

Prvi korak u KARIJERNOM PLANU – Procijenite se! „Tko sam, kakav/kakva sam, gdje idem?“



Završetkom srednje škole dio učenika nastavlja svoje obrazovanje na visokim učilištima, dok se preostali pripremaju za uključivanje na tržište rada. Neovisno o izborima te odlukama za budućnost i kojim putem krenuti dalje, važno je razvijati svoje **VJEŠTINE UPRAVLJANJA KARIJEROM**. One uključuju osobnu procjenu (vlastitih potencijala, vještina i kompetencija, interesa i vrijednosti itd.), prikupljanje informacija o mogućnostima obrazovanja i zanimanjima (tržištu rada), određivanje profesionalnih ciljeva te planiranje i poduzimanje konkretnih koraka za njihovo ostvarivanje.

KARIJERA

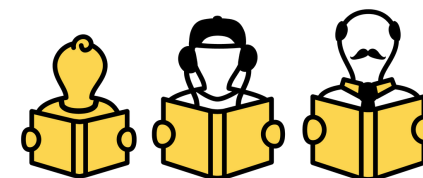
=

interakcija različitih uloga i aktivnosti osobe tijekom njezina života. Ona obuhvaća uključenost osobe u učenje i obrazovanje, način usklađivanja (plaćenog i neplaćenog) rada, slobodno vrijeme, interese i hobije i dr.

Razvijene vještine samoprocjene, samoregulacije i samoprezentacije smatraju se ključem karijernog uspjeha!



RAZVOJ KARIJERE je cjeloživotni proces u kojem upravljamo svojim učenjem i obrazovanjem, poslovima, slobodnim vremenom i dr., a s ciljem profesionalnog napredovanja.



Stoga, prvi korak u razvoju naših vještina upravljanja karijerom odnosi se na **SAMOPROCJENU**. Neovisno jesmo li u potrazi za poslom, imamo li motivacijski razgovor prilikom upisa na fakultet, planiramo li se prijaviti za studentsku stipendiju, želimo li biti član projektnog tima neke organizacije ili uključiti se u volonterski kamp i sl., ključno je prije donošenja odluke i poduzimanja konkretnih aktivnosti promisliti o sebi i sveukupnosti svojih, do sada, razvijenih potencijala. Zastanite i napravite svojevrsnu analizu i popis onoga što ste naučili i što umijete, svojih (formalnih i neformalnih) iskustava i dostignuća...

Što to konkretno znači?



Pokušajte odgovoriti na sljedeća pitanja:

- „Kakav/kakva sam ja?“ , „Koje su moje osobne karakteristike ili osobine?“
- „Što znam raditi?“ , „U čemu sam dobar/dobra?“ , „Koje vještine sam razvio/la tijekom života, obrazovanja te sudjelujući u izvannastavnim aktivnostima i aktivnostima slobodnog vremena?“
- „Koje su moje snage i talenti, a koja područja za daljnji razvoj?“
- „Koji su moji interesi i željena područja rada?“ , „Koje radne vrijednosti smatram važnima?“
- „Koja su moja dosadašnja iskustva (u školovanju, praksi, volontiranju, ljetnim poslovima, sportskim aktivnostima itd.), rezultati i postignuća?“

Često nam bude zahtjevno napraviti vlastitu procjenu i suočavamo se s mislima poput „Nemam što napisati, išao sam samo u srednju školu.“, „Koje vještine uopće postoje?“, „Možda da se druge pita kakav sam?“, „Nelagodno mi je sama sebe hvaliti!“ i tome slično. Razumljiva su sva promišljanja te trenuci nesigurnosti i zabrinutosti koje pri tome možemo doživjeti. No, zasigurno ste tijekom svog dosadašnjeg školovanja, brojnih uloga koje ste imali i niza aktivnosti u kojima ste sudjelovali, naučili i ostvarili puno toga. Kako ste se razvijali kao učenici i mlade osobe, doprinosili ste i razvoju svoje karijere.

U otkrivanju svojih potencijala svakako vam mogu pomoći osobe iz vaše okoline (poput članova obitelji, prijatelja, nastavnika, trenera, voditelja izvannastavnih skupina i dr.) ili se možete okušati u ispunjavanju dostupnih online upitnika (kao što su oni na portalu Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, „Kompas karijere“).



I zapamtite, ukoliko karijeru usmjeravate u skladu s vlastitim jakim stranama (znanjima i vještinama, sposobnostima, potencijalima i mogućnostima), učenje i rad bit će vam jednostavnije, zanimljivije, nadahnutije te donositi više rezultata i postignuća.

