

Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj
Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa: Carducci 13, Rovinj – Rovigno; 052/813-047
e-mail: ssek@pu.t-com.hr
www.ssek.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM
STRUKOVNE ŠKOLE
EUGENA KUMIČIĆA ROVINJ

SCUOLA DI FORMAZIONE PROFESSIONALE
EUGEN KUMIČIĆ ROVIGNO

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Sukladno članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članku 73. Statuta Škole, Školski odbor Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj, na prijedlog ravnatelja i uz prethodnu raspravu na Nastavničkom vijeću i Vijeću roditelja, na svojoj sjednici održanoj dana 1. listopada 2025. usvojio je Školski kurikulum Škole.

KLASA: 602-02/25-02/03

URBROJ: 2171-9-01/3-25-1



Predsjednica Školskog odbora
Iva Matić, mag. oec.

Školski kurikulum Škole za školsku godinu 2025./2026. objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 1. listopada 2025.



Ravnateljica
Sladana Jančić, dipl. oec.

Rovinj - Rovigno, 1. listopada 2025.

Sadržaj

1.	UVOD.....	1
2.	OPĆI PODACI O ŠKOLI	2
2.1.	Osnovni podaci o školi.....	2
2.2.	Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima	2
2.3.	Glavne zadaće školskog kurikulumu	3
3.	RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	4
3.1.	Misija, vizija, vrijednosti i načela djelovanja	5
3.2.	Analiza sadašnjeg stanja	7
3.3.	Strateški ciljevi	9
3.4.	Načini realizacije	11
3.5.	Aktivnosti za vidljivost strategije i načini praćenja ostvarivanja strateškog plana	21
4.	IZBORNA NASTAVA.....	23
5.	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	32
5.1.	Dopunska nastava	32
5.2.	Dodatna nastava	32
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	51
7.1.	Terenska nastava i stručni posjeti.....	51
7.2.	Izleti i ekskurzije.....	95
7.3.	Filmske i kazališne predstave	98
8.	PROJEKTI ŠKOLE	99
8.1.	Školski projekti.....	99
8.2.	Međunarodni projekti.....	109
9.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	113
10.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	115
11.	VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA.....	116
12.	RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA	118
13.	KULturna I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	120
13.1.	Stručno informiranje učenika osmih razreda	120
13.2.	Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti.....	123
13.3.	Suradnja s vanjskim institucijama	139
13.4.	Sudjelovanje na natjecanjima	146

1. UVOD

Pod „Školskim kurikulumom SŠEK-a“ podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika naše škole za tekuću školsku godinu.

Školski kurikulum SŠEK-a podrazumijeva:

- plan i program rada,
- sve sadržaje, aktivnosti i projekte usmjerene na što kvalitetnije i efikasnije učeničko usvajanje znanja i vještina koja su im potrebna za zanimanja u području strojarstva, elektrotehnike, ugostiteljstva i turizma te grafičke tehnologije i audio-vizualnog oblikovanja
- metode i tehnologiju provođenja.

Školski kurikulum SŠEK-a utvrđuje:

- dugoročni i kratkoročni program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te programom izbornih predmeta,
- druge odgojno obrazovne aktivnosti, programe i projekte u skladu sa smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Glavna zadaća Školskog kurikuluma SŠEK-a: izgradnja jedinstvenog profila škole koja će svojom kvalitetom i efikasnim uključivanjem u svijet rada privući učenike iz bliže i dalje okolice.

Na temelju glavne zadaće, Školski kurikulum SŠEK-a izrađuje se na način da svaki Aktiv izrađuje svoj prijedlog aktivnosti i projekata.

Za školsku godinu 2025./2026., poštujući zakonsku obvezu, Nastavničko vijeće je na svojoj sjednici održanoj 24. rujna 2025. raspravljalo o Prijedlogu Školskog kurikuluma SŠEK-a i prosljedilo Školskom odboru na usvajanje. Također isti je prošao razmatranje na Vijeću učenika i Vijeću roditelja dana 17. rujna 2025.

Školski odbor je Prijedlog Školskog kurikuluma SŠEK-a usvojio na svojoj sjednici održanoj 30. rujna 2025.

Sukladno zakonskim obvezama, Školski kurikulum SŠEK-a objavit će se na oglasnoj ploči Škole i internetskim stranicama SŠEK-a na adresi: <http://ssek.hr/>.

2. OPĆI PODACI O ŠKOLI

2.1. Osnovni podaci o školi

Naziv škole	Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj Scuola di formazione professionale Eugen Kumičić Rovigno
Adresa	Carducci 13, 52210 Rovinj
Telefon	052/813-047
Mrežna stranica	www.sssek.hr
E-pošta	sssek@pu.t-com.hr
Matični broj	3840395
OIB	91505855364
IBAN i banka	HR8724070001128027783 OTP banka d.d.
Ravnateljica	Sladana Jančić, dipl. oec.
Broj učenika	271
Broj razrednih odjela	13
Broj djelatnika	48

2.2. Osnovna djelatnost škole – obrazovni sektori, zanimanja i trajanje programa po zanimanjima

Obrazovni sektor	Zanimanje	Trajanje	Odjela
Strojarstvo, brodogradnja, metalurgija Elektrotehnika i računalstvo	Automehatroničar-JMO Vodoinstalater-JMO Elektroinstalater - JMO	3	2
	Automehatroničar Monter strojarskih instalacija Elektromehaničar		1
Turizam i ugostiteljstvo	Konobar	3	3
	Kuhar		
	Slastičar		
Turizam i ugostiteljstvo	Turističko – hotelijerski komercijalist	4	3
	Tehničar za ugostiteljstvo		1
Grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje	Grafički tehničar tiska Grafički tehničar dorade	4	1
	Grafički tehničar tiska Grafički tehničar pripreme	4	1
	Grafički dizajneri proizvoda	4	1
Ukupno odjela			13

2.3. Glavne zadaće školskog kurikuluma

- Izgradnja jedinstvenog profila škole,
- određivanje standarda kvalitete,
- usmjerenost na interese i mogućnosti učenika - ne na sadržaj već na kompetencije,
- smjernice za definiranje javnih i konkretnih ishoda,
- utvrđivanje sustava procjenjivanja (vrednovanja).

3. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

Strateško planiranje dugoročan je i sveobuhvatan proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Provođe ga školski timovi predvođeni ravnateljem kao voditeljem škole, sa ciljem dugoročnog usmjeravanja škole, procjene njene kvalitete, utvrđivanja prioriteta, ispitivanja mogućeg napretka, postizanja veće fleksibilnosti i bolje koordinacije rada, što dovodi do afirmacije škole kao mjesta odgoja i poučavanja, ali i organizacije koja trajno uči (Burcar, 2013).

Strateškim planiranjem škola može:

- podići razinu kvalitete učenja i poučavanja,
- bolje iskoristiti prostor i opremu kojom raspolaže,
- stvoriti bolju sliku škole, što može utjecati na lakše pronalaženje mogućnosti sudjelovanja u projektima/dodatnog financiranja razvoja škole,
- biti spremnija na nove izazove u obrazovanju koje donosi tehnologija, a time i nove načine poučavanja.

Evaluacijski modeli učinkovitosti škole (prilagođeno prema Cheng, 1993) pokazuju da je škola učinkovita kada:

- može ostvariti zadane ciljeve koji su usuglašeni, jasni, vremenski određeni i mjerljivi,
- može pribaviti potrebne resurse i inpute,
- se školski procesi odvijaju glatko i zdravo i postoji jasan odnos između školskih procesa i učinaka,
- su svi dionici barem minimalno zadovoljni,
- može preživjeti i zadržati status i reputaciju u okolini,
- može naučiti kako se nositi s promjenama u okolini i unutarnjim zaprekama.

Pokazuje se da su učinkovite škole povezane s (prema Domović, 2004):

- osjećajem predanosti na poslu (ulaganjem truda i napora u rad),
- novim pristupima u radu, novim idejama, metodama i postupcima,
- dobrom organizacijom i planiranjem aktivnosti,
- jasno definiranim pravilima ponašanja i odgovornosti,
- prisnim, srdačnim, neformalnim međuljudskim odnosima.

Bez sustavnog planiranja (strateške inicijative, hijerarhije ciljeva), korištenja raznih alata strateške analize (SWOT analiza, KREDA analiza, PEST analiza i dr.), strateškog razmišljanja (vizija, misija, temeljne vrijednosti), provedbe i u konačnici provjere strateškog plana (organizacije poslovnih procesa te procesa učenja i poučavanja, mjerenja uspješnosti, korektivnih radnji) nije moguće postići željene rezultate.

Prijedlog Strateškog plana razvoja Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj - Rovigno nastao je na temelju polazišnih dokumenata:

- rezultata provedene KREDA analize u školskoj godini 2018./2019. s učenicima, roditeljima i nastavnicima, uzevši u obzir prijedloge poslodavaca o potrebama na tržištu rada i obrazovnim potrebama buduće radne snage,

- Izvješća o samovrednovanju za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Godišnjeg plana i programa rada škole za 2024./2025. i 2025./2026 školsku godinu,
- Školskog kurikulumu za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- Godišnjeg plana unaprjeđenja za 2018./2019. i 2019./2020. školsku godinu,
- zaključaka i prijedloga Tima za kvalitetu,
- Strateškog plana internacionalizacije škole,
- anketnog ispitivanja učenika o uređenju prostora škole provedenog u 2019./2020. školskoj godini,
- Programa razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja Vlade RH,
- Nacionalnog okvirnog kurikulumu 2010.
- Kurikul ustanove za strukovno obrazovanje

Rokovi provedbe i osobe odgovorne za provedbu planiranih aktivnosti, postizanje očekivanih ishoda i u konačnici ostvarivanje strateških ciljeva određuju se u okviru Godišnjih planova unaprjeđenja rada škole, Godišnjih planova i programa rada škole i u Školskom kurikulumu.

3.1. Misija, vizija, vrijednosti i načela djelovanja

Misija škole

Misija naše škole je pružiti najvišu kvalitetu obrazovanja za naše učenike, čime će biti ostvarena zadaća podizanja razine znanja u gospodarskom, kulturnom i društvenom razvoju našega Grada i regije. Naša je misija brzi odgovor na promjene u tehnologiji i potrebama tržišta rada, te pružanje najboljeg strukovnog obrazovanja, inovativnim i kreativnim pristupom, upotrebom novih tehnologija, te na takav način svakom pojedincu omogućiti konkurentnost i prednost na tržištu rada.

Vizija škole

Vizija Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj – Scuola di formazione professionale Rovigno je kvalitetna i sigurna škola bliska životu u kojoj je ugodno učiti i raditi i u kojoj se svi ponašaju odgovorno, a sudionici odgojno-obrazovnog procesa se međusobno uvažavaju i poštuju. Težimo stvoriti prostor empatije, zajedništva i osobnog razvoja u kojem se učenici osjećaju prihvaćeno, podržano i osnaženo za budućnost. Naš rad želimo temeljiti na naprednim tehnologijama koje omogućavaju stvaranje dodatne vrijednosti, gdje će kvalitetno obrazovani pojedinci moći pronaći odgovarajući posao.

Svojim odgojno-obrazovnim radom želimo:

- osposobiti naše učenike za konkurentno i proaktivno sudjelovanje na tržištu rada, sukladno njegovim potrebama
- ponuditi moderne i inovativne obrazovne programe i sadržaje
- omogućiti stalno usavršavanje i napredovanje naših nastavnika
- poticati osobni razvoj svakoga učenika, promicati kreativnost i usvajanje humanih vrijednosti.

Vjerujemo da našu školu možemo profilirati kao centar izvrsnosti za sve naše učenike i djelatnike. Vidimo ju kao sigurnu školu, kroz čiji se rad njeguju suradnički odnosi između

učenika, nastavnika i roditelja. Ponudom inovativnih i kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja radimo na stvaranju sigurne budućnosti za nadolazeće generacije.

Bit ćemo predani kontinuirano jačati poziciju škole kao učinkovite i kvalitetne na način da ona svake godine učenicima i roditeljima bude privlačnija, strukovni kurikulumi koje nudi relevantniji, usmjereniji na karijeru, inovativniji, dostupni svima i fleksibilniji nego prethodnih godina.

Vrijednosti i načela djelovanja

Temeljne vrijednosti koje škole u Hrvatskoj u 21. stoljeću, suočene s usklađivanjem lokalnog i nacionalnoga sa svjetskim i globalnim trendovima, trebaju imati jesu (prilagođeno prema Nacionalnom okvirnom kurikulumu, 2010): znanje, poštovanje svih sudionika obrazovnog procesa, identitet, odgovornost, kvaliteta nastavnog procesa u skladu s najnovijim mogućnostima, odgovornost prema učenicima i roditeljima, jednakost pristupa, transparentnost provođenja svih procesa, kako nastavnih, tako i poslovnih, društveni kontekst djelovanja i dr.

Razvijanju temeljnih i specifičnih kompetencija pridonose međupredmetne teme koje su dio svakog nastavnog predmeta, a omogućuju usmjeravanje nastavnog procesa. Poticanjem poduzetništva, osobnog i socijalnog te održivog razvoja, zatim upotrebe informacijsko-komunikacijske tehnologije, sadržaja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja te međupredmetnom temom Učiti kako učiti usmjerava se razvoj sposobnosti i stavova učenika, ali i obogaćuje rad Škole.

U svom djelovanju vodit ćemo se sljedećim načelima:

- kvalitetna i uspješna komunikacija - smatramo da je upravo kvalitetna i uspješna komunikacija osnovni preduvjet zdravih međuljudskih odnosa kakve želimo izgrađivati između učenika, nastavnika i roditelja. To podrazumijeva kontinuiranu suradnju cijelog školskog kolektiva, poticanje uključenosti roditelja u rad Škole te dvosmjernu komunikaciju,
- primjenjivo znanje i cjeloživotno učenje - u pripremi i realizaciji naših nastavnih planova i programa inzistiramo na praktično primjenjivim znanjima i vještinama, s kojima će naši učenici imati izbor daljeg nastavka školovanja kroz vertikalnu prohodnost, odnosno, biti konkurentni na tržištu rada, odgovarati na potrebe poslodavaca te uspješno i odgovorno izvršavati buduće radne uloge,
- modularna nastava - svjesni smo da postizanje prethodno navedenih ciljeva zahtijeva kvalitetne odgojno-obrazovne uvjete te stoga implementiramo suvremene metode i kurikulume poučavanja koji kroz module prate tržište rada, individualizirani pristup s obzirom na različite stilove učenja, inovativnost i kreativnost u nastavi, kontinuirano radimo na priskrbliivanju i uporabi modernih nastavnih pomagala, radnih materijala i informacijsko-komunikacijske tehnologije,
- promidžba Škole - neophodno je upoznati roditelje sadašnjih i budućih učenika, sadašnje i buduće stručne i gospodarske partnere i ukupnu javnost s djelovanjem škole, uspjesima koje naši učenici postižu na natjecanjima, smotrama, ali i u daljnjem školovanju te sa strateškim planovima razvoja naše škole.

3.2. Analiza sadašnjeg stanja

Strukovna škola Eugena Kumičića Rovinj ima dugogodišnje iskustvo u strukovnom obrazovanju učenika u sektorima strojarstvo, elektrotehnika, turizam i ugostiteljstvo, a od 2023. godine provodi i obrazovne programe iz sektora grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje. Dugi niz godina obrazujemo učenike za zanimanja vodoinstalater, automehatroničar, elektromehaničar/elektroinstalater, kuhar, konobar, slastičar, turističko-hotelijerski komercijalist, a od 2023. godine i za smjerove grafički tehničar tiska, grafički tehničar dorade, grafički tehničar pripreme. Svi obrazovni programi, osim automehatroničara te programa grafičkog tehničara, stariji su strukovni kurikulumi programirani u skladu s ondašnjom metodologijom poučavanja usmjerenog na učenika i još uvijek relevantni za tržište rada. Početkom nastavne godine 2025./2026. priključili smo se reformi strukovnog obrazovanja kojom su uvedeni modularni pristupi nastavi. Modularna reforma donijela nam je i nove smjerove koji su supstituirali postojeće. U sektoru grafička tehnologija i audiovizualno oblikovanje uveden je novi program pod nazivom dizajner grafičkih proizvoda, u sektoru turizma i ugostiteljstva postojeći turističko hotelijerski komercijalist zamijenjen je programom tehničara za ugostiteljstvo, dok je u sektoru strojarstva i elektrotehnike smjer vodoinstalater zamijenjen monterom strojarskih instalacija. U školi imamo 13 razrednih odjela sa 273 učenika. O poučavanju i radu učenika brine 39 nastavnika i 2.5 stručnih suradnika te 6 djelatnika u administrativnom i tehničkom području. Nastava je organizirana u jednoj smjeni i time je primjerena polaznicima i nastavnicima.

Škola učenicima u četverogodišnjem zanimanju, koji uspješno polože ispite državne mature, osigurava vertikalnu prohodnost u sustavu što čini dodatnu vrijednost škole. Ostalim trogodišnjim zanimanjima, otvara se mogućnost kontinuiranog obrazovanja u svijetu rada, osiguravajući im putem partnera radno mjesto kao i mogućnost napredovanja u struci.

Posvećeni smo razvijanju suradnje s poslodavcima i poboljšanju praktične nastave i radioničkih vježbi na način da usko surađujemo s poslodavcima poput Maistre d.d., Valalte d.d., Valamar Riviera d.d., Obrtničkom komorom Istarske županije, Udruženjem obrtnika Grada Rovinja-Rovigno, Komunalnim servisom Rovinj d.d., BAT d.d., A&R cartoon d.d., Vodovod Istre, Istragrafikom i drugima o čemu vodimo evidenciju posjeta i učinjenih unaprjeđenja. U suradnji s poslodavcima bili smo organizacija domaćin za provedbu stručne prakse učenika iz Republike Slovenije i Njemačke.

Budući je škola aktivna u provođenju kvalitetnih projekata mobilnosti i osoblja od 2016. godine, proveli smo Erasmus+ Projekte za mobilnost učenika i profesora s jasnom vizijom internacionalizacije škole. Internacionalizacija škole se najvećim dijelom ostvaruje putem uključivanja u EU programe i projekte te ima za ciljeve: ostvariti mobilnost učenika i nastavnika, ostvariti zadane ishode u smislu prilagodbe i modernizacije postojećih i razvoja novih kurikuluma, unaprjeđenje kompetencija učenika i nastavnika te materijalno opremanje škole za mogućnosti praćenja tehnološkog napretka i realizacije novih metoda poučavanja. Osim toga, u okviru PAPO projekta škola potiče višegodišnju suradnju s Down sindrom centrom Pula te se provode projekti Zavičajne nastave (Jela s likovnih dijela, Rovinjski recepti), Novčanice i kovanice, Večer s najmilijima, Norijada na naš način, Rovinj - Biser podmorja i eko-akcija čišćenja podmorja. U školi aktivno djeluje Volonterski klub, obilježava se Dan zaštite životinja, Dan osoba s invaliditetom, Valentinovo, itd. Učenici posjećuju Dom za starije i nemoćne osobe u Rovinju, Down centar u Puli, Društvo osoba s invaliditetom u Rovinju i u sklopu navedenoga imaju razne aktivnosti. Škola obilježava i razne događaje poput Dana ružičastih majica, Dana tolerancije, Dana broja PI, Hrvatski olimpijski dan, Svjetski dan Down

syndroma, Dani kruha i sl.

Učenici svake školske godine aktivno sudjeluju na brojnim natjecanjima. Sudjelovanjem na Festivalu matematike u Puli i na međunarodnom matematičkom natjecanju Klokane bez granica učenici razvijaju pozitivan stav prema timskom radu i motivaciju za bavljenjem matematikom i širenjem matematičke kulture. Na međunarodnom natjecanju Dabar učenici potiču logičko razmišljanje, primjenjuju temeljne informatičke koncepte te razvijaju različite strategije rješavanja. Natjecanje u talijanskom i engleskom jeziku učenicima omogućuje razvijanje kompetencija pisanog i usmenog izražavanja te slušanja i čitanja s razumijevanjem. Sudjelovanjem na Lidranu učenici pokazuju pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku, poznavanje vrijednosti hrvatske književnosti i sposobnost samostalnog istraživanja. Organizira se i natjecanje iz vjeronauka u okviru kojeg učenici razvijaju pozitivne obrasce ponašanja, izražavanja i komunikacije te aktivnim sudjelovanjem na temelju vlastitog iskustva uče o suradnji, grupnom i timskom radu. Učenike se potiče i na uključivanje u natjecanje Mladi Hrvatskog Crvenog križa gdje stječu znanja iz praktične primjene prve pomoći te razvijaju suradničke odnose. Također, učenici su motivirani za uključivanje u natjecanje "WorldSkills Croatia" tijekom kojeg razvijaju pozitivni natjecateljski duh, prezentiraju stručne kompetencije i vještine potrebne za uspješno obavljanje zadataka karakterističnih za vodoinstalatersku, turističko-hotelijsku, ugostiteljsku, slastičarsku i kuharsku struku te samim time promoviraju strukovno obrazovanje te podižu privlačnost upisa strukovnih zanimanja.

Navedenim natjecanjem osigurava se povezivanje strukovnog obrazovanja i gospodarske djelatnosti, a sa ciljem uspješnijeg poučavanja kao i osposobljavanja učenika u skladu s potrebama tržišta rada. Osim toga, svake se školske godine organizira Natjecanje učenika iz slastičarstva "Interslast" u okviru kojeg učenici stječu nova znanja iz područja slastičarstva na europskoj i svjetskoj razini te im se pruža mogućnost učenja i napredovanja. Učenici se aktivno uključuju u natjecanje "Badel barmen Junior cup" tijekom kojega stječu znanja o profesionalnom načinu pripreme barskih mješavina. Također, uključivanjem učenika u Natjecanje u izradi slastica „Slatka zemlja Istra mila“ postiže se međusobna suradnja s učenicima iz ugostiteljskih škola s područja Istarske županije, ali se razvija i interes učenika za pripremanje tradicionalnih slastica. Sudjelovanjem na natjecanjima učenici razvijaju kulturu izražavanja, unaprjeđuju komunikacijske i socijalne vještine, uče o istraživačkom pristupu rješavanja problema i stječu potrebne opće i specifične kompetencije za uspješno obavljanje odabranog zanimanja na tržištu rada. Učenici putem aktivnog sudjelovanja upoznaju druge učenike i stječu nova prijateljstva.

Škola se ponosi Školskim sportskim društvom Eugen (ŠSD Eugen) koje tradicionalno organizira memorijalni kros Guerino Sošić, natjecanje iz rukometa, odbojke i iz futsala, a članovi društva svake godine sudjeluju na međunarodnim igrama europskih srednjih škola.

Osim raznih natjecanja, nastavnici kontinuirano organiziraju stručne posjete, izlete, terenske nastave i ekskurzije kao oblike izvanučioničke nastave. Organiziraju se stručni posjeti lokalnim proizvođačima i ugostiteljskim objektima poput posjeta Vinskom podrumu Matošević d.o.o. u Krunčići, vinarije San Tommaso, oazi mira Casa Matiki, agroturizmu Ograde, Muzeju hrane i jami Baredine, obiteljskom hotelu u Filipini, a tijekom kojih se učenici upoznaju s načinima i organizacijom rada. Organiziraju se stručna radionica u Aquariumu, posjet Arheološkom muzeju u Puli i uljari u Vodnjanu kako bi učenici upoznali kulturnu baštinu te povijesne i biološke karakteristike užeg zavičaja putem neposrednog iskustva. Posjetom edukativnoj stazi potiče se usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi, timski rad među učenicima, razvijanje osjećaja ljubavi prema prirodi i češći boravak u prirodi. Posjetom

AC Colone, Paleo parku i bulevaru Svjetskih velikana učenici upoznaju ponudu i organizaciju istih. Sudjelovanje učenika u raznim gastronomskim radionicama s Maistrom, kao oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, omogućuje učenicima stjecanje novih znanja i vještina te primjenu istraživačkih metoda. Na taj način se motivira učenike za kuharsko, slastičarsko i konobarsko zanimanje, upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način, dok praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka zasigurno obogaćuju obrazovno iskustvo učenika. Istodobno im terenska nastava omogućuje razmjenu iskustva, druženje i rad s najboljim chefovima Maistre. Svake godine učenici turističko-hotelijskih i ugostiteljskih zanimanja sudjeluju na Antonji - smotri vina i maslinovog ulja u okviru koje učenici mogu pokazati svoju kreativnost te natjecanju u pripremi kreativne i standardne supe pod mentorstvom svojih nastavnika. Učenici sudjeluju i u Danima maslinovog ulja u Vodnjanu gdje pripremaju jela s raznim kombinacijama i vrstama maslinovih ulja. Nastavnici organiziraju stručni posjet sajmu pršuta "ISAP" u Tinjanu, prilikom kojeg učenici upoznaju internacionalnu ponudu suhomesnatih proizvoda. Sudjelovanjem u radionicama "Kuća o batani" i "Casa Matika-Spacio" učenici upoznaju razne vrste riba i tradicionalnih jela grada Rovinja te pripremu ribljih specijaliteta na tradicionalni i lokalni način. Posjet rovinjskom i zagrebačkom Adventu učenicima omogućuje uvid u ponudu te istraživanje tradicije i običaja adventa u Rovinju i Istri, ali i upoznavanje sa zagrebačkom adventskom gastronomskom ponudom. Stručnim posjetom rovinjskim hotelima učenici imaju priliku upoznati organizaciju hotela kroz obilazak odjela hrane i pića, prijamnog odjela, domaćinstva pa sve do tehničkog odjela. Zatim, suradnja s udrugom "Martišnjak z muštaci" omogućuje učenicima pripremu i posluživanje svečanog domjenka te upoznavanje sa zdravom prehranom. Posjetom interpretacijskom centru "Kuća fresaka" u Draguću i Crkvi svete Eufemije učenici upoznaju lokalnu materijalnu, religijsku, kulturnu i povijesnu baštinu. Sudjelovanjem na "Međunarodnim igrama Europskih srednjih škola" učenici stječu znanja i vještine timskog rada i razvijaju socijalizaciju. Posjet "Sajmu knjiga" u Puli razvija kod učenika čitalački interes i osvještava važnost čitanja. Nadalje, organiziranjem "Projektnog dana škole" u okviru kojeg se provode razne terenske nastave, učenici i nastavnici međusobno unaprjeđuju odnose i razvijaju pozitivnu školsku klimu.

Stručnim posjetom Istarskom vodovodu, tvornici za proizvodnju plastičnih cijevi Vargon u Rijeci, Rimac automobilima u Sv. Nedjelji, termoelektrani Plomin, hidroelektrani Senj i vjetroelektranama učenici stječu stručna znanja i dobivaju uvid u izvornu proizvodno-ekonomsku stvarnost. Nadalje, suradnja s barovima, vinskim podrumima raznih proizvođača, hotelima, tvornicama i drugim institucijama Rovinja omogućuje bolju suradnju na lokalnoj razini, razmjenu iskustava i obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada s učenicima. Kroz Vijeće učenika škola potiče volonterstvo, poduzetnički duh, ali i pridonosi boljoj suradnji s učenicima stvarajući simbiozu s djelatnicima škole, ali i društvom. Njihove ideje implementira u godišnje programe i kurikulume stvarajući tako okolinu po mjeri učenika.

Kroz Vijeće roditelja usko surađujemo sa roditeljima oko donošenja bitnih akata, programa i kurikuluma škole. Njihovim angažiranjem i informiranjem izravno ih involviramo u sam proces obrazovanja.

3.3. Strateški ciljevi

1. Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi, s naglaskom na nastavu temeljenu na radu, vodeći se rezultatima samovrednovanja i vanjskog

vrednovanja.

2. Dogradnja i rekonstrukcija postojeće zgrade. Novim prostorima uskladiti se s pedagoškim standardom. Prvenstveno izradom pristupa za osobe s invaliditetom, novih i dostatnih sanitarnih čvorova, kao i svlačionica za učenike u svim sektorima obrazovanja.

3. Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje za:

- uvođenje na učenika usmjerenih pristupa nastavi (promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, menadžera, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke teorijske nastave),
- izvođenje suvremene i napredne praktične nastave,
- jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu,
- kontinuirano stjecanje aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama iz sektora.

4. Unaprijeđivati kvalitetu prostora škole i opremljenost, iskorištenost tehničkih resursa i praktikuma škole.

5. Izgrađivati učinkovita partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjerena na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.

6. Promovirati vještine učenika škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja.

7. Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova.

8. Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama.

9. Unaprijediti kvalitetu usluga obrazovanja ranjivih skupina (kurikularno, metodološki, organizacijski) kroz ponudu programa osposobljavanja, prekvalifikacije i stručnog usavršavanja koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji u provedbi ciljanim skupinama, prvenstveno ranjivim skupinama, te time ih približiti tržištu rada

10. Njegovati pozitivnu školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti škole kroz ulaganje u kvalitetne međuljudske odnose između djelatnika, između učenika te između djelatnika i učenika te kroz kontinuirano unapređivanje i provođenje školskog preventivnog programa.

CIKLUS KVALITETE

Europskoga referentnog okvira osiguravanja kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju

1. Svrha i plan

Postavite jasne, primjerene i mjerljive ciljeve u smislu politika, procedura, zadataka i ljudskih resursa.

2. Provedba

Uspostavite procedure kako biste osigurali postizanje ciljeva (npr. jačanje partnerstva, uključivanje dionika, raspodjela resursa, organizacijske i operativne procedure).



4. Provjera

Razvijte procedure kako biste postigli postavljene ishode ili nove ciljeve (nakon obrade povratnih informacija, ključni dionici raspravljaju i analiziraju radi razvijanja procedura kojima će se potaknuti promjene).

3. Procjena i evaluacija

Osmislite mehanizme evaluacije postignuća i ishoda prikupljanjem i obradom podataka kako biste donijeli informirane procjene.

3.4. Načini realizacije

1. Unaprjeđivati kvalitetu nastave kao središnjeg i najvažnijeg procesa koji se odvija u školi temeljeno na rezultatima samovrednovanja i vanjskog vrednovanja

Planirane aktivnosti:

1. Uvesti ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom kao relevantan evaluacijski postupak u okviru samovrednovanja koje provodi Škola, korištenjem instrumenata koji pružaju jamstvo da se radi o valjanom, pouzdanom i dovoljno osjetljivom instrumentu koji može pružiti vrijedne povratne informacije o kvaliteti učenja i nastave iz perspektive učenika.
2. Kontinuirano provoditi kolegijalno opažanje nastave – međusobne uvide u nastavu.
3. Kontinuirano unaprjeđivati rad s učenicima s posebnim potrebama prema načelu uključivog strukovnog obrazovanja.
4. Unaprijediti međupredmetnu suradnju za kvalitetniju projektnu i istraživačku nastavu, kroz rad stručnih aktivna i organiziranje zajedničkih sastanaka različitih stručnih aktivna u Školi.
5. Unaprijediti kvalitetu planove i sadržaja stručnih ekskurzija prema kriteriju većeg i svrhovitog obuhvata stručnih sadržaja i lokacija relevantnih za struku.
6. Podignuti razinu digitalne zrelost Škole.

Očekivani ishodi:

1. Ispitivanje učeničkih iskustava s nastavom osigurat će skupne procjene učenika o nastavnim predmetima koje pohađaju u školi. Analizom rezultata ispitivanja osigurane smjernice promjenama i unaprjeđivanju nastavnog procesa te za profesionalni razvoj nastavnika u obliku individualnih i skupnog izvješća.
2. Provedeni planovi kolegijalnog opažanja, radionice refleksije na kolegijalno opažanje, izrađena zbirka s primjerima nastavničkih priprema s kolegijalnih opažanja, a u svrhu podrške nastavnicima pripravnicima u planiranju i programiranju nastavnog sata.
3. Izrađen hodogram/protokol pružanja potpore učenicima s teškoćama u razvoju temeljeno na samovrednovanju i vrednovanja što ih provode stručni suradnici škole, te vanjske osobe (stručno-pedagoški nadzor, inspekcijski nadzor, vanjsko vrednovanje ustanova strukovnog obrazovanja i osposobljavanja). Postoje dokazi da se prava učenika s teškoćama u razvoju uspješno ostvaruju, pružaju im se razni oblici učinkovite i primjerene potpore i provode individualizirani odgojno-obrazovni planovi.
4. Razmijenjena iskustva, definirane međupredmetne veze i povećana suradnja između nastavnika različitih predmeta i područja u izvedbi nastave odnosno postizanju zadanih ishoda u okviru novih strukovnih kurikulumu.
5. Međupredmetna korelacija kao oblik didaktičko-metodičke pripreme za nastavu i usklađeni rad više nastavnika vodi učenika do primjerenijih, lakših, uspješnijih načina, oblika i metoda rada i do postizanja predviđenih zadanih ishoda u novim strukovnim kurikulumima, što se očituje povećanim zadovoljstvom učenika i nastavnika međupredmetnom suradnjom i povezivanjem.
6. Izrađeni učenički projekti u kojima su oživotvorene međupredmetne veze.
7. Izrađeni planovi i sadržaji stručnih ekskurzija prema kriteriju većeg obuhvata stručnih sadržaja i lokacija relevantnih za struku za svaki razred u svim sektorima.
8. Uporaba digitalnih tehnologija u učenju i poučavanju, razvoj digitalnih kompetencija kod učenika i nastavnika.

2. Poticati profesionalni razvoj nastavnika i stručno usavršavanje

- za uvođenje na učenika usmjerenih pristupa nastavi: promjenu uloge nastavnika iz predavača u organizatora, menadžera, mentora, instruktora i suradnika, uz uvođenje projektne i istraživačke teorijske nastave
- za izvođenje suvremene i napredne praktične nastave
- za jačanje digitalnih kompetencija i uporabu suvremenih medija koji su uključeni u nastavu
- kontinuiranim stjecanjem aktualnih znanja i vještina kroz suradnju s lokalnim tvrtkama iz sektora.

Planirane aktivnosti:

1. Podržati profesionalni razvoj nastavnika u smjeru uvođenja na učenika usmjerenih pristupa nastavi putem kolegijalnog opažanja i podrške u razvoju osobnih profesionalnih planova razvoja (stručna služba Škole).
2. Poticati i unaprjeđivati rad stručnih tijela Škole kao i rad stručnih aktiva.
3. Organizirati mobilnosti nastavnika u cilju stručnog usavršavanja u izvođenju suvremene i napredne praktične nastave i na radu utemeljene nastave i jačanja digitalnih kompetencija, odnosi se i na nastavnike struke (program Erasmus+) i nastavnike općeobrazovnih predmeta (drugi programi iz Europskog socijalnog fonda ESF i slično).
4. Organizirati stručna usavršavanja u okviru Nastavničkog vijeća Škole i projekata financiranih iz EU usmjereno na navedena prioritetna područja teme.
5. Organizirati stručna usavršavanja nastavnika u suradnji s tvrtkama u okruženju.

Očekivani ishodi:

1. Izrađeni i komentirani planovi profesionalnog razvoja nastavnika u suradnji nastavnika i pedagoginje. Povećan udio nove didaktičke strategije (nastave usmjerene na učenika) u izvedbenim nastavnim planovima i programima, na oglednim satima prilikom uvida u nastavu, tijekom kolegijalnog opažanja te vidljivo u analizi učeničkih iskustava s nastavom i učenjem nastavnih predmeta.
2. Provedene mobilnosti doprinijele povećanju udjela nove didaktičke strategije u nastavi (nastave usmjerene na učenika) prema refleksijama nastavnika i uvidima u nastavu (pedagoginja, ravnatelj).
3. Unaprijeđena kvaliteta nastave prema procjenama učenika, rezultatima samovrednovanja i vrednovanja što ih provode vanjske osobe (stručno-pedagoški nadzor, inspekcijski nadzor, vanjsko vrednovanje ustanova strukovnog obrazovanja i osposobljavanja).
4. Unaprijeđena kvaliteta nastave s naglaskom na razvoj praktičnih vještina kod učenika.
5. Bolji uvid u potrebe tržišta te prilagodba nastavnih sadržaja sukladno tome.

3. Unaprjeđivati kvalitetu prostora Škole i opremljenost, iskorištenost tehničkih resursa i praktikuma Škole

Planirane aktivnosti:

1. Dogradnja i rekonstrukcija škole kroz Eu fondove, sredstvima Osnivača, donacijama Grada Rovinja – Rovigno, ostalim donacijama i vlastitim resursima
2. Opremiti kabinete koristeći EU sredstva (ESF i ostali izvori), donacije i vlastite resurse.
3. Opremiti računalnu učionicu koristeći EU sredstva, donacije i vlastite resurse.
4. Opremiti multifunkcionalnu prostoriju za medijsku pismenost.
5. Ugraditi klima uređaje u učionice, prioritetno u učionice koje su posebno izložene suncu.
6. Donijeti pravila ponašanja i rada na siguran način za specijalizirane prostorije u Školi.
7. Kroz uređenje prostora Škole sa korisnicima komunicirati poruke o viziji i misiji Škole, motivirati učenike i djelatnike.
8. U cilju podrške uvođenju nove globalne strategije poučavanja nastave usmjerene na učenika (u odnosu na tradicionalnu nastavu usmjerenu na nastavnika) prilagoditi raspored sjedenja u učionicama, a na temelju preferencije učenika iskazane u anketnom ispitivanju o uređenju prostora Škole.
9. Osmisliti plan za povećanje prostornih mogućnosti Škole.
10. Unaprijediti kvalitetu evidencije, čuvanja i održavanje postojeće didaktičke opreme i nastavnih pomagala škole te provjeru označenosti za vidljivost opreme nabavljene iz EU fondova.
11. Unaprijediti održavanje prostora Škole.
12. Otpad zbrinjavati na ekološki način, uvesti kompostiranje organskog otpada iz kuhinje.

Očekivani ishodi:

1. Dogradnja i rekonstrukcija škole
2. Opremljen kabinet za izvođenje vježbi.
3. Povećan broj planiranih praktičnih vježbi u operativnim izvedbenim nastavnim programima.
4. Svim razrednim odjelima koji u kurikulumu nemaju osiguranu vježbu u manjim grupama osigurati takav rad kroz dodatnu nastavu.
5. Opremljena računalna učionica.
6. Opremljena multifunkcionalna prostorija s opremom za medijsku pismenost.
7. Poboljšana mikroklima u učionicama, prostorije optimalno rashlađene i prozračne.
8. Na vidljivim mjestima istaknuta pravila ponašanja i rada na siguran način za specijalizirane prostore u školi.
9. Na vidljivom mjestu u školi postavljeni plakati o misiji i viziji Škole, na različitim mjestima u Školi postavljene motivacijske poruke.
10. U dijelu učionica (barem trećini) prilagođen raspored sjedenja u cilju podrške uvođenju nastave usmjerene na učenika i prema iskazanim preferencijama učenika – do 2025.
11. Izrađen plan povećanja prostornih mogućnosti škole.
12. Izrađen Katalog didaktičke opreme i nastavnih pomagala Škole, prema kojem se godišnje planira potreba za nabavom, te uredno vodi evidencija o čuvanju, pohrani, posudbi u

slučaju izložbi, sajmovi.

13. Izrađen i proveden plan održavanja Škole i vrednovano planirano unaprjeđenje putem anketnog upitnika o čistoći i održavanju prostorija Škole.
14. Izrađen i proveden plan ekološkog zbrinjavanja otpada na način da se vrši razvrstavanje otpada na samome mjestu nastanka, pravilno rukovanje i skladištenje nastalog otpada koje je od izuzetne važnosti za zaštitu zdravlja djelatnika i povećanja potencijala za recikliranje ili energetska iskorištenje otpada te odabir optimalnog načina daljnje zbrinjavanja (obavljaju osobe osposobljene i u Školi zadužene za ekološko zbrinjavanje).

4. Izgrađivati učinkovita strateška partnerstva s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima, koja su usmjerena na unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi Škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu

Planirane aktivnosti

- 1.** Izraditi plan suradnje s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima do 2025. vodeći se sljedećim kriterijima odabira partnera:
 - organizacije koje imaju pozitivan interes i motivaciju baviti se problemom ili prilikom
 - organizacije koje imaju odgovarajuće resurse za suradnju na projektu: relevantno znanje, iskustvo i financijsku sposobnost u slučaju sufinanciranja (stručni, tehnički i financijski kapacitet)
 - stvaranja sektorskih partnerstava u sektorima Ugostiteljstvo i turizam, Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija, Elektrotehnika i računalstvo
 - geografskog proširenja od prekograničnih partnera do transnacionalne suradnje
 - procjena učinka
 - pozitivna iskustva u prethodnim suradnjama, ako ih je bilo.

Očekivani ishodi:

- 1.** Izrađen i realiziran plan uspostave suradnje.
- 2.** Potpisani sporazumi o suradnji vezano uz unaprjeđenje relevantnosti kurikuluma koje provodi Škola i razvijanja svih oblika učenja temeljenog na radu.
- 3.** Realizirani projekti Škole u partnerstvu s domaćim i inozemnim obrazovnim ustanovama, gospodarskim subjektima i socijalnim partnerima usmjereni na kurikulume i oblike učenja temeljenog na radu.

5. Promovirati vještine učenika Škole u cilju jačanja privlačnosti i ugleda strukovnog obrazovanja

Planirane aktivnosti:

1. Promovirati rezultate projekata Škole usmjerenih na učeničke inovacije putem sudjelovanja na natjecanjima, izložbama i sajmovima
2. Predstaviti učeničke uratke koji su implementirani kao didaktička nastavna pomagala koja se koriste na nastavi.
3. Organizirati školsku izložbu/sajam za učenike završnih razreda osnovnih škola i njihove roditelje u cilju jačanja privlačnosti strukovnog obrazovanja.
4. Osnovati učeničku zadrugu i promovirati njen rad putem medija i izložbi.
5. Ponuditi teme završnih praktičnih radova učenika u skladu s potrebama Škole i tržišta rada.
6. Planirati izradu praktičnih završnih radova primjenjujući načelo međupredmetnog povezivanja (na kojima može sudjelovati više učenika u različitim dijelovima izrade završnog rada i kroz suradnju više mentora).
7. Razviti odgovarajući mehanizam praćenja zaposlenosti učenika naše škole u struci, koji bi dao jasnu sliku relevantnosti postojećih strukovnih kurikulumima koje provodi Škola te pridonio osiguravanju kvalitete, privlačnosti i ugleda škole (projekt praćenja učenika nakon završetka školovanja).
8. Razvijati mogućnost da učenici koji se školuju za jedno od naših ponuđenih zanimanja iskoriste vlastita znanja, te uz profesora, koristeći resurse škole, razvijaju poduzetnički duh, pribavljajući dodatna financijska sredstva za razvoj i unaprjeđenje školskih uvjeta obrazovanja

Očekivani ishodi:

1. Učenički radovi predstavljeni na dostupnim natjecanjima, izložbama i sajmovima te stručnim skupovima vezani uz sektore koje obrazujemo.
2. Učenički uratci implementirani kao didaktička sredstva koja se koriste na nastavi predstavljena na školskoj izložbi i/ ili označeni naljepnicama kao takvi.
3. Broj učenika završnih razreda osnovne škole zainteresiranih za upis u zanimanja koje nudi Škola jednak je ili je u porastu, prema broju prijavljenih kandidata na upisima.
4. Izrađen plan i program rada učeničke zadruge.
5. Proveden plan promidžbe učeničke zadruge u lokalnim, regionalnim i nacionalnim medijima.
6. Najuspješniji završni praktični radovi učenika predstavljeni na vanjskim manifestacijama i web stranici škole i stranicama društvenih mreža.
7. Stečene kompetencije učenika predstavljene projektom koji je snažno vidljiv te se koristi u svrhu promidžbe Škole.
8. Potaknuta komunikacija među nastavnicima, međupredmetnu korelaciju i timski rad učenika.
9. Uspostavljen učinkovit sustav praćenja zaposlenosti učenika nakon srednjoškolskog obrazovanja škole do kraja 2024.
10. Promoviranje vještina, doprinos zajednici i ekološki doprinos.
11. Modernizacija postojećih kabineta i resursa za provedbu strukovnog obrazovanja

6. Unaprijediti sustav rada na projektima, osobito međunarodnim i financiranim iz EU fondova

Planirane aktivnosti:

1. Participacijom svih dionika Škole, omogućeno je rješavanje različitih potreba, interesa i prioriteta iz različitih perspektiva, putem pregovaranja i postizanja suglasnosti oko ciljeva i prioriteta u internacionalizaciji Škole, a temeljeno na rezultatima samovrednovanja i godišnjim planovima unaprjeđenja rada Škole.
2. Uspostaviti procedure povezane s ljudskim potencijalima prilagođene specifičnosti projekta, jasno raspraviti opise poslova kako bi ih svaki član tima razumio, obavljati povremene evaluacije radnog učinka ljudskih potencijala angažiranih u projektu.
3. Organizirati osposobljavanja o raznim temama kao podrška projektnim timovima da se ostvari što bolji učinak.
4. Osigurati i razvijati dobru komunikaciju unutar projektnog tima (upravljačkog i provedbenog dijela tima) koja vodi do sporazuma o tome tko što radi, tko je ovlašten za što, što trebamo postići kao tim kako i do kada te koji su nam resursi na raspolaganju. Posebnu pozornost treba posvetiti komunikaciji u oba smjera, od dna prema vrhu i obrnuto, o bilo kakvim promjenama do kojih bi moglo doći u provedbi projekta ili za koje bi se uočilo da bi se mogle pojaviti, kao i o utvrđenim rizicima, i to odmah u trenutku kad se primijete.
5. Povećati privlačnost odlaznih mobilnosti učenika putem interaktivnih promotivnih aktivnosti, gostovanja učenika veleposlanika mobilnosti, Dana mobilnosti, sadržaja o mobilnosti na web stranici i stranicama društvenih mreža.

Očekivani ishodi:

1. Osnovati Radnu skupinu za internacionalizaciju Škole poštujući načelo partnerstva kao jedno od temeljnih načela razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a koje ima za cilj osigurati i poticati uključenost svih dionika u sve faze planiranja, provedbe i praćenja provedbe Strategije internacionalizacije škole. U radnu skupinu uključeni: ravnatelj, stručna služba škole, voditelji stručnih vijeća, predstavnik Vijeća učenika, predstavnik Vijeća roditelja, predstavnik poslodavaca partnera u izvođenju oblika učenja temeljenog na radu, predstavnik osnivača, predstavnik tima za kvalitetu i razrednici razreda koji idu na mobilnost.
2. Učinkovito funkcioniranje projektnih timova vrednovano kroz učinkovitu provedbu projektnih aktivnosti i financijskim upravljanjem. Projektne aktivnosti se provode na vrijeme, u okviru planiranog proračuna i postižu se specifični i opći ciljevi projekta.
3. Unaprijeđene kompetencije članova projektnih timova za upravljanje projektima financiranim iz EU fondova.
4. Članovi tima u potpunosti poznaju i razumiju uloge članova projektnog tima, voditelja projekta ili koordinatora i zadovoljni su vođenjem tima i međusobnom suradnjom.
5. Povećan omjer učenika koji se prijavljuju za dolaznu mobilnost na minimalno 1 : 2, poželjno 1 : 3 do kraja 2025. godine.

7. Uvesti uslugu obrazovanja odraslih (kurikularno, metodološki, organizacijski) ponudom programa osposobljavanja te prekvalifikacije i stručnog usavršavanja, koji će biti relevantniji, dostupniji i fleksibilniji ciljanim skupinama

Planirane aktivnosti:

1. Ponuditi programe formalnog obrazovanja odraslih, osobito programe kratkog trajanja poput programa osposobljavanja i stručnog usavršavanja, a koji su temeljeni na ispitivanju obrazovnih potreba radne snage na lokalnom i regionalnom tržištu rada u suradnji sa socijalnim partnerima (poslodavcima, ustanovama za obrazovanje, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, sindikatima).
2. Osigurati da sustav obrazovanja odraslih u školi prati i implementira nove pristupe (koji se odnose na jasno definiranje kompetencija i ishoda učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja).
3. Široko promovirati ponudu programa obrazovanja odraslih prema kompetencijama koje se stječu njihovim završavanjem, putem Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, mrežnih stranica škole, društvenih mreža i na druge načine.
4. Usustaviti provođenje obrazovanja odraslih u smislu jednostavnijeg protokola upisa u željeno zanimanje, bolje organizacije provedbe obrazovanja odraslih, jednostavnije komunikacije između polaznika i nastavnika te prijave i provedbe ispita.

Očekivani ishodi:

1. Ponuđeni programi obrazovanja odraslih, osobito programi kratkog trajanja poput osposobljavanja i stručnog usavršavanja temeljeni na potrebama tržišta rada.
2. Prilagođeni nastavni planovi i programi obrazovanja odraslih na način da su jasno definirane kompetencije i ishodi učenja koji se stječu završetkom pojedinih programa obrazovanja.
3. Velik broj upisanih korisnika usluga obrazovanja odraslih koji su motivirani, angažirani i zadovoljni upisanim i završenim programima.
4. Izrađene pisane upute za polaznike obrazovanja odraslih, koje sadrže smjernice i protokole komunikacije, prijave ispita i sl., tj. koje sadrže sve relevantne informacije bitne za provedbu obrazovanja odraslih.

8. Pratiti i unaprjeđivati školsku klimu kao jedan od ključnih elemenata učinkovitosti Škole

Planirane aktivnosti:

1. Uvesti postupke ispitivanja i praćenja školskog ozračja. Školska organizacijska klima je skup unutarnjih karakteristika po kojima se škole međusobno razlikuju i koje utječu na ponašanje njenih članova, a time posredno i na kvalitetu školskih procesa i učinaka. Školsko ozračje ispitati i pratiti kako kroz objektivne tako i kroz subjektivne indikatore: zadovoljstvo poslom nastavnika, percepcija opće organizacijske učinkovitosti Škole.
2. Jačati suradničke odnose između nastavnika kroz kolegijalno opažanje, unaprjeđivanje međupredmetne suradnje, unaprjeđivanje uključenosti i komunikacije u radu na projektima.
3. Njegovati vrijednosti kvalitetne komunikacije i izgradnje kulture škole bez nasilja i nasilnih oblika komuniciranja i ponašanja.

Očekivani ishodi:

1. Izrađena izvješća o provedenom ispitivanju školskog ozračja i preporuke za unaprjeđivanje.
2. Povećano zadovoljstvo nastavnika suradničkim odnosima, percepcijom uključenosti, kontrole, kolegijalne kohezije, jasnoće zadataka.
3. Povećani angažman nastavnika i razrednika u osmišljavanju i provođenju Školskog preventivnog programa.

3.5. Aktivnosti za vidljivost strategije i načini praćenja ostvarivanja strateškog plana

1. Na sjednicama Nastavničkog vijeća redovito predstaviti napredak u provedbi aktivnosti iz Strategije kroz primjer dobre prakse.
2. Kroz aktivnosti samovrednovanja od strane učenika, nastavnika i roditelja procijeniti napredak u postizanju ishoda putem godišnjeg izvješća za radna tijela Škole: Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor.
3. Promocija strategije na raznim društvenim događajima, web stranicama škole i društvenim mrežama.

Strateški plan predstavlja skup planiranih i operacionaliziranih aktivnosti i ishoda koji su potrebni za ostvarenje odgojno-obrazovnih ciljeva i željenog rezultata, odnosno misije i vizije

Škole. Sadrži prioriteta područja rada definirana temeljem procjene trenutnog stanja (Gdje smo sada?) i procjene razvoja i promjena koje bismo željeli postići (Gdje bismo željeli biti?). Važno je naglasiti da u provođenju aktivnosti definiranih Strateškim planom razvoja škole sudjeluju svi školski djelatnici, dok se postignute promjene kontinuirano vrednuju i služe kao temelj budućeg planiranja. Stoga je strateško planiranje cirkularni proces u kojemu Strateški plan razvoja škole služi kao vodič za ostvarivanje željenih ciljeva, instrument za sustavno praćenje kvalitete, sredstvo za planiranje razvoja te kao mjera dinamike razvoja škole. Promjene i ciljevi koje strateškim planom razvoja škole planiramo postići moraju biti:

- *zasnovani na točnim pokazateljima,*
- *dobro promišljeni i usuglašeni uključivanjem svih dionika škole,*
- *mjerljivi, konkretni, specifični, realno postavljeni,*
- *ostvarljivi i usklađeni s nadolazećim promjenama u sustavu obrazovanja u Republici Hrvatskoj, a sve kako bi našim učenicima mogli osigurati konkurentnost na tržištu rada, odnosno, vertikalnu prohodnost u visokoškolskom obrazovanju.*

4. IZBORNA NASTAVA

Naziv predmeta	<i>Katolički vjeronauk</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje činjenica i generalizacija. Razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje. Izvedba i stvaralački rad te komunikacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Nastavna godina od 8. rujna 2025. do 15. lipnja 2026. 1 sat tjedno
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Organizirane posjete raznim domovima i centrima Organizirana predavanja vanjskih predavača
Literatura	„Dođi i vidi“, udžbenik za katolički vjeronauk za 1. razred srednje škole, Salesiana „Dođi i vidi 2“, udžbenik za katolički vjeronauk za 2. razred srednje škole, Salesiana „Životu ususret“, udžbenik za katolički vjeronauk za 3. razred srednje škole, Kršćanska sadašnjost „Gradimo bolji svijet“, udžbenik za katolički vjeronauk za 4. razred srednje škole, Kršćanska sadašnjost
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Naziv predmeta	<i>Etika</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Nastavna godina od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026. 1 sat tjedno
Način realizacije (metode i oblici rada)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad. Rad na tekstu i slikama, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor Organizirani posjeti raznim ustanovama
Literatura	Udžbenik
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika

Naziv predmeta	<i>Škola i zajednica</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	2. i 3. razredi svih usmjerenja
Ciljevi i ishodi	Učenik na kraju procesa učenja i poučavanja u predmetu šiz: razumije složenost pojava koje utječu na dobrobit u zajednici, sposoban je istražiti problem vezan za pojave u zajednici, ima iskustvo učenja na mjestima gdje se problem vezan za pojavu u zajednici odvija ili rješava, sposoban je osmisliti različite pristupe rješavanju problema, vezanog za pojavu u zajednici, koji pozitivno utječu na dobrobit, iskazuje spremnost na djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih promjena u zajednici
Godišnji broj planiranih sati	70
Vrijeme realizacije	rujan - lipanj
Način realizacije (metode i oblici rada)	Proces poučavanja i učenja u predmetu Škola i zajednica uključuje pet faza: promisli, istraži, stekni iskustvo, djeluj i refleksija. Učenici su uključeni u grupni rad, terensku nastavu i individualni rad.
Literatura	Nema udžbenika već se koriste digitalni sadržaji, osobno iskustvo i učenje na terenu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Predmet „Škola i zajednica“ (ŠiZ) karakterizira drugačiji pristup praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika tijekom procesa poučavanja i učenja. U predmetu nema pisanog ni usmenog ispitivanja. Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje u predmetu koriste se dva izvora podataka: 1. KONTINUIRANO PRAĆENJE UČENIKA OD STRANE NASTAVNIKA TIJEKOM NASTAVNOG PROCESA 2. UČENIČKA MAPA Na kraju svake dionice nastavnici procjenjuju učenike temeljem kontinuiranog praćenja i učničke mape na dva elementa na ljestvici: 1. USVOJENOST ODGOJNO-OBRAZOVNOG ISHODA 2. GENERIČKE KOMPETENCIJE

Naziv predmeta	<i>Tjelesna i zdravstvena kultura</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.b, 2.b i 3.b
Ciljevi i ishodi	Razviti pozitivan stav prema kineziološkim aktivnostima te usvojiti navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja kvalitete života i zdravog načina života, steći motorička i teorijska znanja o kineziološkim aktivnostima, odabrati ih i primjenjivati u svakodnevnom životu te usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Grupni oblici i individualizirani rad bit će temelj izvođenja programa. Grupni oblici kao što su paralelno odjeljenski rad, paralelno odjeljenski rad s dopunskim vježbama, paralelno izmjenični rad, paralelno izmjenični rad s dopunskim vježbama, izmjenično odjeljenski rad, rad u stanicama, kružni oblik rada i rad na stazi, omogućuju nam ne samo bolje iskorištavanje postojećih uvjeta rada, nastavnih pomagala i nastavnih sredstva, racionalnije iskorištavanje vremena na satu, nego i veću aktivnost učenika.
Literatura	Učenicima će biti predloženo internet pretraživanje stranica onih sadržaja koji će biti obuhvaćeni programom. Korisne internet stranice: w.w.w.hoo.hr i w.w.w.sportskitrening.hr .
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratne informacije učenika, vrednovanje motoričkih znanja (MZ), motoričkih dostignuća (MD), motoričkih sposobnosti (MS), odgojnih zadataka i aerobnih sposobnosti te rezultati na natjecanjima.

Naziv predmeta	<i>Osnove elektrotehnike</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Milenko Popović
Razredni odjel/i	1.b, automehatroničar
Ciljevi i ishodi	Produbiti i proširiti postojeća znanja iz osnova elektrotehnike.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, frontalni rad, usmeno izlaganje i razgovor.
Literatura	Servisni priručnici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički seminari, usmene i pisane provjere znanja.

Naziv predmeta	<i>Matematika u struci</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	3.b, automehatroničar
Ciljevi i ishodi	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Interpretirati odnos među veličinama Riješiti jednostavne probleme Interpretirati troškove izrade proizvoda ili usluge. Opisati sve elemente kalkulacije troškova i cijena Izraditi jednostavne kalkulacije Izraditi promjene cijena, popuste s odgovarajućim promjenama kalkulacije Objasniti razliku između bruto i neto plaće Čitati i interpretirati isplatnu listu
Godišnji broj planiranih sati	32
Vrijeme realizacije	8. rujna 2025. do 22. svibnja 2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Nastava se izvodi u učionici opće namjene. Učenici usvajaju nastavne sadržaje kroz usmeno izlaganje, razgovor (heuristički razgovor), rad na tekstu, pisanje, demonstracije i crtanje te rješavanjem zadataka individualno, frontalno, u paru i u skupinama.
Nastavna sredstva i pomagala	Od nastavnih sredstava i pomagala koriste se: udžbenik i zbirka zadataka, tablice, nastavni listići, školska ploča, krede/flomasteri u boji, računalo s projektorom te geometrijski pribor.
Literatura	Salamon, Šego: Matematika u struci 3, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Naziv predmeta	<i>Električne instalacije</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Deni Krajcar
Razredni odjel/i	2.b, elektroinstalater
Ciljevi i ishodi	Produbiti i proširiti znanja o vrstama i tehnologijama električnih instalacija te učeniku pružiti uvid u pojedina specifična područja električnih instalacija.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Predavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, učenički seminar (vježbe), frontalni oblik rada.
Literatura	Vladimir Rodeš, „Električne instalacije, 1.dio“, Elektrostrojarska škola, Varaždin, 2007. Vladimir Rodeš, „Električne instalacije, 2.dio“, Elektrostrojarska škola, Varaždin, 2007
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički seminari, usmene i pisane provjere znanja.

Naziv predmeta	<i>Matematika u struci</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	2.b, automehatroničar
Ciljevi i ishodi	Stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci. Interpretirati odnos među veličinama. Riješiti jednostavne probleme. Definirati pojam postotka Izračunati postotak pomoću kalkulatora bez obzira na osnovnu vrijednost Koristiti formule za postotni, promilni i kamatni račun Iskazati definicije trigonometrijskih funkcija Primijeniti trigonometrijske funkcije na pravokutni trokut Riješiti jednostavne zadatke pomoću trigonometrijskih funkcija. Primijeniti osnovna znanja o trigonometriji i moći izračunati jednostavne zadaće s primjenom u praksi.
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Nastava se izvodi u učionici opće namjene. Učenici usvajaju nastavne sadržaje kroz usmeno izlaganje, razgovor (heuristički razgovor), rad na tekstu, pisanje, demonstracije i crtanje te rješavanjem zadataka individualno, frontalno, u paru i u skupinama.
Nastavna sredstva i pomagala	Od nastavnih sredstava i pomagala koriste se: udžbenik i zbirka zadataka, tablice, nastavni listići, školska ploča, krede/flomasteri u boji, računalo s projektorom te geometrijski pribor.
Literatura	Salamon, Šego: Matematika u struci 2, udžbenik sa zbirkom zadataka, Alka script
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o napredovanju učenika.

Naziv predmeta	<i>Električni strojevi</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Profesori elektrotehničke skupine predmeta
Razredni odjel/i	3.b, elektromehaničar
Ciljevi i ishodi	Produbiti i proširiti znanja o električnim strojevima za različite primjene u industrijskim i ostalim postrojenjima.
Godišnji broj planiranih sati	64
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine od 8. rujna 2025. do 12. lipnja 2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Predavanje, crtanje, demonstracija, rad na tekstu, pisanje, učenički seminar (vježbe), frontalni oblik rada.
Literatura	Bilješke s nastave, sheme strojeva i uređaja, ostali nacrti. Josip Jureković, „Električni strojevi“, JJ Zagreb, Zagreb, 2011.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenički seminari, usmene i pisane provjere znanja.

8. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

5.1. Dopunska nastava

Dopunska nastava održava se kao pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj iz pojedinih nastavnih predmeta te koji nisu u mogućnosti savladati ga tijekom redovne nastave. Uključuje pomoć u učenju te se organizira na određeno vrijeme, kada je takav oblik pomoći učenicima potreban i u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

5.2. Dodatna nastava

Dodatna nastava se organizira za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate u određenom nastavnom predmetu ili pokazuju poseban interes za neki nastavni predmet. Učenici se u dodatnu nastavu uključuju temeljem vlastite odluke, a mogu ju pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi, u dogovoru s nastavnikom.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	Pripreme za natjecanje iz stranih jezika
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Kristina Levak, Matea Barbieri, Ivana Mitić Rakić, Ivana Burić, Mirjana Đikić, Marija Matić
Razredni odjel/i	2., 3. i 4. razredi
Ciljevi i ishodi	Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Rješavanje probnih testova, objašnjavanje gradiva, motivacijski razgovori, davanje uputa o načinu rješavanja testova na natjecanjima, sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Konačna ljestvica poretka nakon provedenog natjecanja koja se objavljuje na oglasnoj ploči škole, na web-u

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	Priprema za državnu maturu iz Hrvatskog jezika
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Nastavnici hrvatskog jezika
Razredni odjel/i	4.c
Ciljevi i ishodi	Priprema učenika za pisanje državne mature. Učenici će moći uspješno položiti test državne mature iz Hrvatskog jezika.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	Priprema za državnu maturu iz Engleskog jezika
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Nastavnici engleskog jezika
Razredni odjel/i	4.c
Ciljevi i ishodi	Priprema učenika za pisanje državne mature. Učenici će moći uspješno položiti test državne mature iz Engleskog jezika.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Individualni rad, grupni i timski rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, metoda slušanja i govorenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na državnoj maturi.

Naziv aktivnosti i nastavnog predmeta	Jezične pripreme za natjecanje Worldskills Croatia 2026.
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici engleskog jezika
Razredni odjel/i	4.c
Broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Ciljevi i ishodi	Pripreme iz engleskog jezika za sudjelovanje na međuzupanijskom te državnom natjecanju vezanog uz hotelijersko-turističku skupinu predmeta. Učenici će primjenjivati stečena znanja u daljnjem obrazovanju ili na budućem radnom mjestu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni i frontalni oblik rada. Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Pripreme za on line kviz natjecanje "Koliko poznaješ Hrvatski sabor?"
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	2., 3.
Broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Siječanj – ožujak 2026.
Ciljevi i ishodi	Priprema za sudjelovanje na nacionalnoj razini. Stjecanje znanja o političkom ustroju i funkcioniranju Republike Hrvatske.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Rezultati natjecanja

9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Školski volonterski klub „Nar“</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Ivana Božić Golob i Vanja Radetić– koordinatori, nastavnici Bernard Jurjević i Sandra Živolić, Dajana Medić (Crveni križ Rovinj), Volonterski centar Istra, Dom za starije Rovinj, Udruga osoba s invaliditetom Rovinj, Udruga umirovljenika Rovinj, Udruga Oaza
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici (članovi Volonterskog kluba)
Ciljevi, ishodi i namjena	• Promicati ideju i vrijednosti volonterstva među učenicima • Senzibilizirati i potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici • Razvijati građanske kompetencije učenika • Razvijati suradnju, komunikacijske i organizacijske vještine i sl. • Potaknuti učenike na korisno provođenje slobodnog vremena • Učenici će promicati važnost i vrijednosti volontiranja u svojem okruženju
Godišnji broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Razgovor, radionice, praktični radovi. Aktivnosti: pomoć pri akcijama dobrovoljnog darivanja krvi, sudjelovanje u akcijama zaštite životinja, pečenje kolača za korisnike Društva tjelesnih invalida u Rovinju (Valentinovo), sudjelovanje u humanitarnim i ekološkim akcijama Crvenog križa.
Troškovnik	Troškovi izrade kolača za humanitarne akcije, troškovi izrade plakata
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Anketa o promicanju volontiranja, evidencija volonterskih sati

Naziv izvannastavne aktivnosti	Školsko sportsko društvo „Eugen“
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi, ishodi i namjena	Razvijanje sportskog duha i sportske kulture kod učenika Strukovne škole Eugena Kumičića Rovinj.
Godišnji broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Treninzi, nastupi, revije, tradicionalni turniri.
Troškovnik	Materijal, usluge, putovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija prisutnosti u medijima. Broj, veličina i značaj provedenih natjecanja. Stupanj samostalnosti u ostvarivanju zadaća.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Catering team</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Sandra Živolić i Tihomir Horvat, Ugostiteljski aktiv
Razredni odjel/i	Zainteresiran učenici
Ciljevi, ishodi i namjena	Osposobiti mlade stručne ljude za pripremu i izvođenje cateringa. Inovativniji pristup kuhanju tradicionalnih i modernih jela. Poticati kreativnost kod učenika. Sadržajniji pristup pripreme stola za domjenak.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u stvarnim tržišnim situacijama.
Troškovnik	- Materijal, - gorivo i održavanje, - usluge, - nabava nove, modernije opreme za Catering team.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenjem broja i veličine obavljenih cateringa te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme i izvođenja cateringa.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>HUMANITARNA AKCIJA prikupljanja donacija za maturalnu zabavu</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Silvia Cah, Ugostiteljski aktiv, razrednici
Razredni odjel/i	Maturanti d i c razreda
Ciljevi, ishodi i namjena	Osposobiti mlade stručne ljude za pripremu sitnih kolačića u svrhu prikupljanja donacija. Inovativniji pristup tradicionalnih i modernih deserata. Poticati kreativnost kod učenika.
Godišnji broj planiranih sati	30
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u stvarnim tržišnim situacijama.
Troškovnik	- materijal, - usluge,
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenjem broja i količine obavljenih donacija te povratnim informacijama od klijenata stalno usavršavati ponudu i način pripreme.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Scenska i novinarska skupina</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Vjeroučitelj dr. sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi, ishodi i namjena	Cilj: Pobuditi interes za literarne i novinarske komunikacijske aktivnosti - promoviranje brojnih aktivnosti novinarske skupine unutar zajednice - promicanje pozitivnih životnih vrijednosti - razvijanje pismenog izražavanja učenika - usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o novinarskim formama i osobinama novinarskog stila - promicanje zabavnih sadržaja - isticanje pozitivnih osobina učenika i djelatnika škole - ukazivanje na probleme s kojima se susreću učenici škole - informiranje o radu škole i postignutim rezultatima - bogaćenje rječnika, razvijanje govornih sposobnosti i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Naučiti učenike glumiti. Poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem. - razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, glume
Godišnji broj planiranih sati	Jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Tijekom godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	- podjela novinarskih zadataka - praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu - anketiranje i intervjuiranje - prikupljanje novinarskih uradaka - individualni i timski rad, suradnja
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- plasman na natjecanju - samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Uređenje web stranice škole</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi, ishodi i namjena	Upoznati se s načinima uređivanja web stranica. Kontinuirano praćenje aktivnosti u školi.
Godišnji broj planiranih sati	Jedan i po sat tjedno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad na računalu Dizajniranje web stranice. Uređivanje i oblikovanje teksta, slika, videa. Upotreba alata za oblikovanje.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza objavljenih sadržaja škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Uređenje godišnjaka</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi, ishodi i namjena	Prikupljanje podataka o aktivnostima škole. Uređenje i oblikovanje prikupljenih podataka. Oblikovanje teksta, slika.
Godišnji broj planiranih sati	Jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad na računalu. Timski rad.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrađen godišnjak na kraju nastavne godine.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Likovna grupa</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	1.g., 2.g., 3.,g
Ciljevi, ishodi i namjena	Razvijanje likovnog izražavanja i vizualne komunikacije, poticanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja te jačanje samodiscipline i samopouzdanja
Godišnji broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Rujan, lipanj
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktičan rad
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izložba završnih radova

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>EU projekti</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Ivana Burić, Erasmus+ tim
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici
Ciljevi, ishodi i namjena	Prijava i sudjelovanje u EU projektima. Razmjena iskustava rada zemalja partnera. Unaprjeđenje stručnih znanja i vještina nastavnika i učenika
Godišnji broj planiranih sati	Jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Razgovor, planiranje, rad u timu, odlasci na stručna usavršavanja
Troškovnik	Troškovi financirani od strane Europske Unije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom radu. Objava provedenih projekata

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Suradnja s gradskom knjižnicom Matija Vlačić Ilirik Rovinj-Rovigno</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Profesori hrvatskog jezika, knjižničar Igor Dobrača, Paola Baričević, nastavnica etike i politike i gospodarstva
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici.
Ciljevi, ishodi i namjena	Poticati čitateljske navike učenika. Motivirati učenike na čitanje i proučavanje relevantne literature.
Godišnji broj planiranih sati	Jedan sat tjedno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Radionice za učenike. Razgovor Prezentacije Usmeno izlaganje
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Provest će se anketni upitnik čitateljskih navika učenika. Objava provedenih aktivnosti na web stranici i fb stranici škole.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Sudjelovanje na kvizu „Istarski zavičajni kviz Krasna zemlja – Meraviglioso paese“</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Nastavnici povijesti
Razredni odjel/i	1. i 2. razredi
Ciljevi, ishodi i namjena	Poticanje interes učenika za istraživanje zavičajne povijesti i kulturne baštine Istre. Razvijati znanje o važnim događajima, osobama, znamenitostima i običajima istarske povijesti. Osposobiti učenike za kritičko promišljanje i uspoređivanje prošlosti i sadašnjosti.
Godišnji broj planiranih sati	/
Vrijeme realizacije	Listopad, 2025.

Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici će aktivno pratiti i putem mobilnih aplikacija sudjelovati u paru na rješavanje kviza.
Troškovnik	Putni troškovi autobusne karte do mjesta održavanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Iskustvo stečeno na zajedničkom rada u kvizu koristiti će u drugim situacijama koje zahtijevaju suradnju. Učenici će svoje iskustvo sudjelovanja na kvizu, kroz razgovor prenijeti ostalim učenicima. Učenici će za sudjelovanje biti ocijenjeni.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Tematske radionice u suradnji sa tvrtkom za turizam i ugostiteljstvo "Maistra"</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Ivanka Kresina, Ticijana Ikica Piutti, Matej Skert, Silvia Cah
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d. 2.c, 3c
Ciljevi, ishodi i namjena	Učenici će se upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim okolnostima, trendovima kuharske struke te educirani u različitim aspektima valorizacije namirnica. Učenici će se educirati o aktivnostima koje se provode u kreiranju posebnih turističkih trendova s posebnim naglaskom na modernu gastronomiju.
Godišnji broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih radionica putem kojih se promovira i potiče učenike za zanimanje kuhar, konobar, slastičar upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način Praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka Edukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedinog jela i/ili više sljedova jela u meniu u kombinaciji sa pratećim vinima i pićima. Razmjena iskustva, druženje, rad sa najboljim chefovima Maistre.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osvrt na naučeno

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Kava s prijateljima iz DOWN SINDROM CENTRA PULA</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	2.d, 3.d , 2c , 3.c i 4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoć osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
Godišnji broj planiranih sati	40
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici konobari i hotelijeri zajedno sa štićenicima DSC-a poslužuju kave i kolače za građane i goste.
Troškovnik	Troškovi pripremljene kave
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava fotografija na stranicama škole, razgovor sa drugim učenicima i gostima.

10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. Terenska nastava i stručni posjeti

Programski sadržaj	Sajam knjige u Puli
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni izlet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nataša Despinić
Razredni odjel/i	Sva razredna odjeljenja škole (13)
Broj planiranih sati	7
Vrijeme realizacije	Prema kalendaru sajma
Ciljevi i ishodi	Razvijanje čitalačkih interesa učenika i osvještavanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.), poticanje interesa učenika za kazalište i kulturu općenito. Učenici će se detaljnije upoznati s knjigom i autorom na predstavljanju, upoznat će najnoviju ponudu knjiga na Sajmu koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama, uočiti će važnost Sajma kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije. Učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba (izložba, kazališna predstava...)
Korelacija predmeta	Hrvatski jezik
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Posjet Sajmu knjige u Puli, prisustvovanje predstavljanju knjige i pisca. Izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Troškovnik	Autobusni prijevoz Rovinj-Pula-Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima.

Programski sadržaj	Šetnja starogradskom jezgrom Rovinja
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i> <i>i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv stranih jezika
Razredni odjel/i	4.c i svi 3. razredi
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Ciljevi i ishodi	Primjena stečenih znanja na konkretnim primjerima. Učenici će moći primijeniti stručni vokabular u zadanoj situaciji.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Turistička geografija, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmeno izlaganje, razgovor, istraživački zadaci na internetu.
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	Posjet Crkvi svete Eufemije
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Prema mogućnostima organizacije bit će odabrani razredi
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Prema mogućnostima tijekom cijele nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Uočiti značaj Crkve svete Eufemije kao religijskog, povijesnog, kulturnog i svjetonazorskog fenomena
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine, Povijest
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Predavanje, razgledavanje, razgovor
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija o doživljaju učenika prilikom posjeta Crkvi svete Eufemije. Naučiti značaj religijskih i moralnih normi kroz povijest koji su bili motivi djelovanja od izgradnje Crkve do današnjih dana. Shvatiti snagu ljudske volje za savladavanjem najtežih prepreka koje su se nalazile na povijesnom putu ove Crkve

Programski sadržaj	Pješačenje Roč – Hum
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nataša Despinić, Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Prvi i drugi razredi
Broj planiranih sati	7
Vrijeme realizacije	Ožujak – svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje interesa učenika za vlastiti zavičaj i osvješćivanje važnosti boravka u prirodi, hodanja i zdravog načina života, poticanje interesa učenika za povijest i kulturu općenito. Učenici će se detaljnije upoznati s poviješću teritorija i važnosti Aleje glagoljaša.
Korelacija predmeta	Hrvatski jezik, Tjelesna i zdravstvena kultura, Povijest, Povijest hrvatske kulturne baštine
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgledavanje, razgovor, predavanje, istraživački rad, fotografiranje
Troškovnik	Prijevoz Rovinj – Roč – Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	Posjet Trstu
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ivana Burić, Nataša Despinić, Ivana Mitić Rakić
Razredni odjel/i	Prvi i drugi razredi
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Ožujak – Svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje interesa učenika za zavičaj blizak Istri i poticanje interesa za povijest i kulturu općenito. Učenici će se detaljnije upoznati s poviješću teritorija i važnosti za naš kraj. Učenici će dobiti uvid u razne turističke sadržaje Trsta (kulturološke i gastronomske). Učenici će moći primjenjivati jezične kompetencije stečene na nastavi.
Korelacija predmeta	Talijanski jezik, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena komunikacija, izlaganje nastavnika i stručne osobe, iskustveno učenje, prezentacija, fotografiranje. Učenici će upoznati razna kulturna obilježja Trsta kroz razgovor, obilazak, prezentaciju.
Troškovnik	Autobusni prijevoz Trst – Rovinj – Trst Ulaznica za dvorac Miramare i muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Samovrednovanje učenika o izvršenosti zadatka, izrada plakata s fotografijama i prezentacija istih u razredu, literarni rad u školskoj zadaći, objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	Posjeta i predavanje - Ornitološki rezervat Palud
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	2., 3.
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Ciljevi i ishodi	Razvijati svijest o održivom razvoju i važnosti zaštite okoliša kao javnog dobra. Razumjeti funkciju zaštićenih područja u kontekstu lokalne i nacionalne politike zaštite okoliša. Objasniti što je održivi razvoj i zašto je važan za budućnost zajednice. Navesti konkretne primjere društvene i političke odgovornosti prema okolišu. Učenički konkretan prijedlog (npr. edukativni plakat, kampanja, inicijativa) kojim potiču ekološku osviještenost.
Korelacija predmeta	PiG, Etika, ŠiZ
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Grupni rad Terenska nastava Iskustveno učenje
Troškovnik	Prijevoz Rovinj-Palud-Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Pisano izvješće o terenskoj nastavi, objavljeno na društvenim stranicama škole kao pravo na informacije, ali i poticaj drugim učenicima na uključivanje u budućem razdoblju. Učenički radovi u formi prezentacije na nastavnom satu i usmena rasprava na temu.

Programski sadržaj	Posjet Hrvatskom saboru i Interliber-u u Zagrebu
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević, Mej Doblanović
Razredni odjel/i	2. i 3.
Broj planiranih sati	12
Vrijeme realizacije	Studeni 2025.
Ciljevi i ishodi	Upoznati funkcioniranje zakonodavne vlasti RH. Učenik razumije ulogu Sabora i predstavničke demokracije, razvija interes za političko sudjelovanje i građanski aktivizam. Razvijanje čitalačkih interesa učenika i osvještavanje važnosti čitanja knjiga i druge literature (stručne, zabavne i sl.). Učenici će upoznati najnoviju ponudu knjiga koje će im biti ponuđene po promotivnim cijenama na manifestaciji, uočiti će njenu važnost kao najznačajnije hrvatske knjižne manifestacije. Učenici će biti osviješteni za zadovoljavanje kulturnih potreba.
Korelacija predmeta	PiG, Etika, ŠiZ, Hrvatski jezik
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, frontalni rad, Projektna metoda, Terenska nastava, Iskustveno učenje Izlaganje, diskusija, razgledavanje, čitanje, slušanje, razgovor, fotografiranje
Troškovnik	Autobusni prijevoz Rovinj-Zagreb-Rovinj
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prisustvovati raspravi ili vođenom obilasku Sabora, postavljati pitanja zastupnicima/vodiču. Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama i opisom izleta, izvješće o izletu te objava na web stranici Škole i u medijima.

Programski sadržaj	Posjet Dizajn studiju Tumpić/Prenc
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Paola Baričević
Razredni odjel/i	Razredi g odjeljenja
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Prvo polugodište
Ciljevi i ishodi	Kroz gostovanje upoznati učenike s načinom rada uspješnog dizajn studija u stvarnom gospodarskom okruženju, poticanje razvoja poduzetničkog duha i važnosti profesionalne odgovornosti, timskog rada i kreativnog razmišljanja. Objasniti kako dizajn studio funkcionira unutar gospodarstva i tržišta. Uočiti važnost vizualne komunikacije u promociji društvenih i gospodarskih vrijednosti.
Korelacija predmeta	PiG, Etika, ŠiZ
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni rad Postavljanje pitanja
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osvrt učenika u razredu nakon susreta). Presentacija- učenici u paru izrađuju kratku prezentaciju proizvoda po vlastitom izboru.

Programski sadržaj	Rovinj – grad i spomenici
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Morena Petrinčić, Mirna Blašković, Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	1. i 2. razredi
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Ožujak – svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Razviti kod učenika svijest o kulturno-povijesnoj baštini zavičaja. Upoznati povijesni razvoj Rovinja od antike do suvremenog doba. Analizirati najznačajnije kulturne i sakralne spomenike. Poticati kritičko promišljanje, razvijati istraživačke i prezentacijske vještine učenika. Povezati lokalnu povijest s općim povijesnim procesima.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine – hrvatski jezik – etika – vjeronauk
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Terenski rad, rad u skupinama, korištenje povijesnih izvora, multimedijalna nastava, razgovor i diskusija.
Troškovnik	/
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praćenje angažmana učenika tijekom terenskog rada i diskusije. Procjena učeničkih plakata, prezentacija ili vodiča o spomenicima. Pisani osvrt učenika, izrada plakata ili prezentacije na posjet spomenicima. Samoevaluacija i vrednovanje rada u skupini.

Programski sadržaj	„RAZLIČITOST JE DAR“
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava Posjet židovskoj sinagogi, pravoslavnoj crkvi, katoličkoj crkvi i đamiji (u Zagrebu ili Rijeci)
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Mogu biti uključeni svi zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Korelacija predmeta	Etika, Kulturna baština, Povijest
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izlaganje
Troškovnik	Prijevoz pokrivaju učenici i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje

Programski sadržaj	„MA NAM JE LIPA ISTR“
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava - Posjet malim istarskim sredinama gdje ćemo promatrati narodne običaje, uvjerenja, etno elemente kao i kulinarsku specifičnost tog kraja npr. Posjet tvornici kolača Izo – Balići, posjet industrijskoj zoni Barban, posjet restoranu Prstenac i posjet Muzeju Trke na prstenac
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Mogu biti uključeni svi zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Korelacija predmeta	Etika, Kulturna baština, Povijest, Ugostiteljska skupina predmeta
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izlaganje
Troškovnik	Prijevoz pokrivaju učenici i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje

Programski sadržaj	„Vjera i jela“
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska natava Jela i povezanost sa blagdanima u tradiciji religijskih zajednica
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dr.sc. Bernard Jurjević
Razredni odjel/i	Mogu biti uključeni svi zainteresirani učenici
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.
Korelacija predmeta	Etika, Kulturna baština, Povijest, Ugostiteljska skupina predmeta
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Izlaganje
Troškovnik	Prijevoz pokrivaju učenici i sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza, prezentacije, rasprava, izlaganje

Programski sadržaj	<i>Posjet Muzeju grada Rovinja-Rovigno Izložbe: Cesco (Francesco) Dessanti i Bruno Mascarelli</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	3. c i 3. d razred
Broj planiranih sati	4h
Vrijeme realizacije	listopad 2025. - veljača 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje lokalne materijalne baštine kao i njeno korištenje u domeni kulturnog turizma. Upoznavanje sa novim trendovima kulturno-turističke ponude. Osvještavanje pojmova interpretacije baštine u turizmu.
Korelacija predmeta	Povijest hrvatske kulturne baštine
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– analitičko promatranje – fotografiranje – demonstracija – sudjelovanje
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Park šuma Zlatni rt</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić, Marija Orbanić, Vinka Gregov
Razredni odjel/i	2. c, 2. g i 2. d
Broj planiranih sati	4 h
Vrijeme realizacije	svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi. Prepoznati organizme ekosustava u zoni plime-oseke. Navesti životne uvjete u tom staništu i prilagodbe organizama na te uvjete.
Korelacija predmeta	Biologija s higijenom i ekologija, Kemija, Turistički zemljopis Poznavanje robe i prehrana
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– analitičko promatranje i bilježenje – fotografiranje – rasprava – demonstracija
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analitička usporedba bilješki i fotografija promatranja park šume, priprema ppt i prezentacija
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Park šuma Zlatni rt</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	4 h
Vrijeme realizacije	travanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Usvajanje vještina promatranja i proučavanja prirode i promjena u prirodi. Poticanje timskog rada među učenicima. Razvijanje osjećaja odgovornosti prema prirodi. Potaknuti učenike na češći boravak u prirodi. Prepoznati i imenovati najmanje 5 vrsta organizama. Navesti životne uvjete u tom staništu i prilagodbe organizama na te uvjete. Prepoznati zaštićene biljne vrste. Zabilježiti turističku valorizaciju park šume Zlatni rt.
Korelacija predmeta	Modul: Organizacija rada u ugostiteljstvu
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– analitičko promatranje i bilježenje – fotografiranje – rasprava – demonstracija
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Promatrati i bilježiti sadržaje na edukativnoj stazi; fotografirati određene objekte; sistematizirati promatrane sadržaje; zaključiti o promjenama i procesima u prirodi, izrada ppt i izlaganje.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Kulturna i prirodna baština Rovinja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Razgledavanje grada tijekom nastavnog sata
Nositelji aktivnosti	Vinka Gregov
Razredni odjel	2.d, 2.g, 4.c
Broj planiranih sati	3 - 6 h
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati kulturnu (materijalnu i nematerijalnu) i prirodnu baštinu grada Rovinja i njihovu važnost u razvoju turizma.
Korelacija predmeta	
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- promatranje - fotografiranje - demonstracija
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Promatrati i bilježiti sadržaje, fotografirati određene objekte; zaključiti o utjecaju istih na razvoj turizma.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet UPOV-u Cuvi</i>
Oblik izvanučioničke nastave	terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Branka Pamić, Marija Orbanić
Razredni odjel/i	2. d i 2. g razred
Broj planiranih sati	4 h
Vrijeme realizacije	travanj - lipanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Stručni posjet postrojenju za pročišćavanje otpadnih voda. Upoznavanje tehnologije pročišćavanja, načina prikupljanja i odvodnje otpadnih voda te primjene pročišćene otpadne vode kao jednog od osnovnih načela održivog razvoja.
Korelacija predmeta	Kemija, Biologija s higijenom i ekologija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– analitičko promatranje i bilježenje – fotografiranje – rasprava – demonstracija
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama, izvješće i rasprava.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Višednevna stručna ekskurzija za učenike 2. c, 3. c i 3. g razreda</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Trodnevni izlet uz stručne posjete turističkim i kulturnim sadržajima u Padovi i Bologni te NP Cinque Terre.
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Marija Orbanić i Sara Ursić Budim
Razredni odjel/i	2. c, 3. c i 3. g razred
Broj planiranih sati	3 dana
Vrijeme realizacije	15. - 25. 10. 2025.
Ciljevi i ishodi	Posjet turističko-ugostiteljskim sadržajima (Padova, Nacionalni park Cinque Terre, Bologna). Učenici će naučiti o povijesti, kulturi i gastronomskim sadržajima posjećenih destinacija.
Korelacija predmeta	OPP, Poznavanje robe i prehrana, Talijanski jezik, Povijest hrvatske kulturne baštine, Turistički zemljopis, Grafički dizajn, Praktična nastava, SRO
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– analitičko promatranje – fotografiranje – rasprava – demonstracija
Troškovnik	Trošak prijevoza, polupansiona i ulaznica– cca 300 €.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacija na stručnim predmetima. Objava na web stranici Škole i Facebooku.
Napomena	+ 1 osoba u pratnji (po potrebi, ovisno o broju prijavljenih učenika)

Programski sadržaj	<i>Posjet obrtu Dobravac Rovinj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	4 h
Vrijeme realizacije	listopad 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici će posjetiti obrt Dobravac na kojem će upoznati svježe povrće i voće koje se uzgajaju. Upoznati će i proces vinifikacije i preradu maslina. Upoznavanje procesa prerade grožđa, njege i čuvanje vina. Upoznavanje načina proizvodnje žitarica, maslinovog ulja i vina. Upoznavanje s organizacijom rada obiteljskog poljoprivrednog obrta. Razlikovati vrste povrća i voća. Razlikovati sorte maslinovog ulja po senzornim svojstvima. Uočiti razlike u senzornim svojstvima raznih sorti vina.
Korelacija predmeta	Modul: Higijena i ekologija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- promatranje - bilježenje - rasprava - fotografiranje
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nakon izvanučioničke nastave učenici pišu seminarske radove, izrađuju PowerPoint prezentacije (ponuda vina, žitarica, ulja i turističke ponude obiteljskog poljoprivrednog obrta).
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet rovinjskoj tržnici i ribarnici</i>
Oblik izvanučioničke nastave	terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	2 h
Vrijeme realizacije	ožujak/travanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će u pratnji nastavnica posjetiti tržnicu i ribarnicu, dobiti uvid u ponudu ribe i morskih plodova rovinjske ribarnice i ponudu tržnice. Razlikovati vrste povrća i voća, vrste ribe i plodova mora. Vježbati imena namirnica na stranom jeziku. Usporediti uvjete prodaje povrća i voća s uvjetima prodaje ribe i plodova mora.
Korelacija predmeta	Modul: Higijena i ekologija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- promatranje - bilježenje - rasprava - fotografiranje
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, izvješće.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučiionička nastava - Mirna d.d.</i>
Oblik izvanučiioničke nastave	terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	4 h
Vrijeme realizacije	ožujak/travanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s postupcima prerade plave ribe, uvjetima skladištenja ribe, metodama kontrole ribljih prerađevina. Učenici će upoznati asortiman ribljih prerađevina Mirne d.d Razlikovati vrste ribljih prerađevina. Objasniti tehnologiju prerade plave ribe (postupak sterilizacije).
Korelacija predmeta	Modul: Higijena i ekologija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- promatranje - bilježenje - rasprava - fotografiranje
Troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, izvješće.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava - Darna d.o.o. Rovinj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	2 h
Vrijeme realizacije	svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će posjetom Darni d.o.o. upoznati jaka alkoholna pića s područja Rovinja i Istre, postupkom njihove proizvodnje i plasmana na tržište. Objasniti tehnologiju dobivanja alkoholnih pića i proizvoda od alkoholnih pića. Opisati pojedine vrste pića i razvrstati pića prema svojstvima.
Korelacija predmeta	Modul: Higijena i ekologija Modul : TVU, SIU: Osnove ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- promatranje - bilježenje - rasprava - fotografiranje
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Bilježiti tijekom obilaska i promatranja, priprema pptx, izlaganja u razredu.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Posjet rovinjskim hotelima</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava (stručni posjet)
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Nela Medakov
Razredni odjel/i	3. c i 4. c razred
Broj planiranih sati	4 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	rujan 2025. - lipanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će nakon stručnog posjeta razmijeniti iskustva sa djelatnicima hotela i pripremiti prezentacije za sljedeći nastavni sat.
Korelacija predmeta	PN Recepcijsko poslovanje OPP Recepcijsko poslovanje
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– analitičko promatranje – fotografiranje – rasprava – demonstracija
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Advent u Rovinju</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Cinzia Banko i Branka Pamić
Razredni odjel/i	3. c, 2. c i 2. g razred
Broj planiranih sati	1-2 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	prosinac 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici će se upoznati sa lokalnim običajima i tradicijama Adventa i raditi na team buildingu kroz klizanje i druge adventske aktivnosti.
Korelacija predmeta	SRO OPP i Osnove turizma Poznavanje robe i prehrana
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– razgledavanje – radionice – predavanje – demonstracija
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije ili plakata s fotografijama.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda - obilazak turističkih atrakcija Rovinja</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko i Nela Medakov
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	3-4 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	rujan - listopad 2025.
Ciljevi i ishodi	Stručni obilazak grada Rovinja predvođen turističkim vodičem (u sklopu programa TZ Rovinja "Feel the breeze of Rovinj"). Upoznati učenike sa činiteljima turističke ponude i pojmom turističkog proizvoda destinacije.
Korelacija predmeta	Strani jezici
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– predavanje stručnog vodiča – razgledavanje – razgovor
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda - posjet hotelu Eden</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Nela Medakov, Marija Orbanić i Branka Pamić
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	3-4 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	rujan - listopad 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici će identificirati osnovne higijenske standarde u ugostiteljstvu, upoznati postupke zbrinjavanja otpada u hotelu kao i uvjete skladištenja namirnica i gotovih proizvoda u kuhinji. Učenici će također upoznati organizacijsku strukturu rada u hotelu, raščlaniti elemente radnog procesa u proizvodno uslužnom odjelu te upoznati suradnju među pojedinim odjelima hotela.
Korelacija predmeta	Povezanost modula Organizacija rada u ugostiteljstvu i modula Higijena i ekologija
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– promatranje – bilježenje – rasprava
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije, izlaganje u razredu.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda - posjet sportsko rekreativnim sadržajima Resorta Amarin ili hotela Amarin</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko i Nela Medakov
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	3 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	travanj - svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će upoznati organizacijsku strukturu rada, različitost ponude s posebnim naglaskom na sportsko rekreativnim sadržajima za pojedine segmente potrošača.
Korelacija predmeta	TZK
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– promatranje – bilježenje – rasprava – demonstracija
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije, izlaganje u razredu.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda - Ekomuzej Batana</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko i Nela Medakov
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	3 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	ožujak - travanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će istražiti suvremene standarde održivog turizma, analizirati i prezentirati prikupljene podatke.
Korelacija predmeta	
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– razgovor – analitičko promatranje – fotografiranje
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije, izlaganje u razredu.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Izvanučionička nastava za učenike 1. c i 1. d razreda - posjet Maistrinom hotelu</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko i Nela Medakov
Razredni odjel/i	1. c i 1. d razred
Broj planiranih sati	3 h po razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	ožujak - travanj 2026.
Ciljevi i ishodi	U sklopu projekta "Zeleni hotel-održivost na dijelu" učenici će posjetiti jedan Maistrin hotel u sklopu kojeg će djelatnici upoznati učenike s održivim praksama u hotelijerstvu.
Korelacija predmeta	
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	– razgledavanje i promatranje, – razgovor, – demonstracija , – bilježenje, istraživanje – samostalna prezentacija
Troškovnik	Bez troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PP prezentacije, izlaganje u razredu.
Napomena	

Programski sadržaj	SCP Adriatica Sv. Lovreč
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet i radionica
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich Đani Božac
Razredni odjel/i	2.b i 3.b vodoinstalateri
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti tvrtku SCP Adriatica - bazenske i spa opreme Saznati osnovne informacije o vanjskim bazenima, hidromasažnim bazenima, saunama i wellness opremi. Radionica - ugradnja cijevnih instalacija, ugradbenih elementa, opremanje bazena, čišćenje i održavanje bazena.
Korelacija predmeta	Tehnologija vodoinstalacija, Tehnologija strojarских instalacija, Elementi strojeva i protoka, Osnove automatizacije, Nove tehnologije, Praktična nastava.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno osoblje prezentira osnovne informacije o vanjskim bazenima, hidromasažnim bazenima, saunama i wellness opremi U radionici učenicima se pokazuje ugradnja cijevne instalacije, opremanje i održavanje hidromasažnih bazena
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici su informirani o bazenima, hidromasažnim bazenima i spa opremi. Kroz edukativnu radionicu učenici stječu vještine ugradnje i održavanja bazenske i spa opreme te ih primjenjuju u praksi.
Napomena	

Programski sadržaj	Akumulacijsko jezero Butoniga Postrojenje za kondicioniranje vode
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich / Đani Božac
Razredni odjel/i	2.b i 3.b
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Travanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Posjetiti akumulacijsko jezero Butoniga i postrojenje za kondicioniranje vode Saznati tehnološki opis postrojenja Analizom vode odrediti fizikalno-kemijska i mikrobiološka svojstva vode Upoznavanje sa zahvatom, preradom i dostavom pitke vode u Istru.
Korelacija predmeta	Tehnologija vodoinstalacija, Tehnologija strojarskih instalacija, Osnove automatizacije, Nove tehnologije, Praktična nastava
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Tehnolog nas provodi kroz tehnološki proces od uzimanja sirove vode iz akumulacije Butoniga do dobivanja pitke vode. Objašnjava nam i pokazuje tehnološku i blok shemu postrojenja za kondicioniranje vode. Učenici obilaze kompletno postrojenje koje se sastoji od 18 građevina - glavnog i pomoćnih dijelova procesa.
Troškovnik	Trošak prijevoza
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Poznavanje tehnološkog procesa postrojenja za kondicioniranje vode u kojem sirova voda iz akumulacije Butoniga obradom postaje voda za piće. Učenici izrađuju prezentacije tehnološkog prikaza postrojenja i usvajaju pravilnik o zdravstvenoj ispravnosti vode za piće.
Napomena	

Programski sadržaj	Tehnički muzej u Zagrebu
Oblik izvanučioničke nastave	Stručni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	3.b
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Prosinac-Travanj
Ciljevi i ishodi	Povezati teorijska znanja stečena u školi s praktičnim primjerima u području tehničkih znanosti. Upoznati povijesni razvoj i primjenu tehničkih dostignuća iz područja strojarstva, elektrotehnike, energetike i vodnog gospodarstva. Razvijati svijest o važnosti inovacija, održivog razvoja i sigurnosti u radu.
Korelacija predmeta	Tehnologija automehatronike, Tehnologija vodoinstalacija, Električne mreže i postrojenja, Električni strojevi i uređaji
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno vodstvo kroz odjele Muzeja
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica u muzej
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Kratka refleksija nakon posjeta – razgovor s učenicima o dojmovima i naučenom. Povezivanje naučenog sadržaja s nastavnim programom u redovnoj nastavi..
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Radionice - Kuća o batani i Casa Matika - Spacio</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Terenska nastava Praktični rad
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: Tihomir Horvat, Sandra Živolić, Matej Skert
Razredni odjel/i	Sudjeluju učenici 1.d, 2d, 3d razreda. Smjer: Kuhar
Broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenika sa raznim vrstama riba i tradicionalnih jela grada Rovinja. Upoznati pripreme ribljih specijaliteta na tradicionalni lokalni način. Učenici će detaljno upoznati najpopularnije lokalne ribe, rakove i školjke. Učenici će moći pripremiti i poslužiti riblja jela na tradicionalni način.
Korelacija predmeta	Praktična nastava, poznavanje robe i prehrane
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični dio rada, rad u paru, razgovor sa stručnom osobom. Upoznavanje sa tipičnim vrstama ribe za područje grada Rovinja. Priprema i posluživanje ribljih specijaliteta na tradicionalni način. Razgovor, diskusija rad u paru.
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osvrt na naučeno
Napomena	

Programski sadržaj	Posjet Maistrinim hotelima
Oblik izvanučioničke nastave	Grupni posjet
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Ivanka Kresina, Ticijana Ikica Piutti, Matej Skert, Silvia Cah
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d. 2.c, 3c
Broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će se upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim okolnostima, trendovima kuharske struke te educirani u različitim aspektima valorizacije namirnica. Učenici će se educirati o aktivnostima koje se provode u kreiranju posebnih turističkih trendova s posebnim naglaskom na modernu gastronomiji
Korelacija predmeta	Kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Sudjelovanje učenika i profesora na niz gastronomskih radionica putem kojih se promovira i potiče učenike za zanimanje kuhar, konobar, slastičar upotrebljavaju se lokalne sirovine i namirnice, lokalna vina, prezentiraju se jela i pića na moderan način. Praktična iskustva u proizvodnji, obradi, pripremi i gastronomskoj valorizaciji jela, pića i napitaka. Edukacija učenika i profesora o kreiranju posebnih turističkih proizvoda i paketa s naglaskom na cjelokupni doživljaj pojedinog jela i/ili više sljedova jela u meniu u kombinaciji sa pratećim vinima i pićima. Razmjena iskustva, druženje, rad sa najboljim chefovima Maistre.
Troškovnik	Bez troškova
Način vrednovanja i korištenja nastave	Osvrt na naučeno
Napomena	

Programski sadržaj	AZRRI - lokalna gastronomija kao alat za promociju Istarskog turizma
Oblik izvanučioničke nastave	Edukacije u edukativnom centru
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d
Broj planiranih sati	Ovisno o broju radionica. 8 sati po radionici.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2025./2026
Ciljevi i ishodi	Učenike upoznati s različitim pristupima u gastronomiji i različitim terenskim okolnostima kuharske struke te ih educirati o različitim aspektima valorizacije lokalnih namirnica
Korelacija predmeta	Kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, degustacija, druženje, razgovor
Troškovnik	Prijevoz učenika
Način vrednovanja i korištenja nastave	Osvrt na radionicu i demonstracija naučenih vještina.
Napomena	

Programski sadržaj	<i>Festival Istarske supe</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Posjet sajmu istarskih vina i maslinovih ulja
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tihomir Horvat, Matej Skert
Razredni odjel/i	2.d, 3.d, 2c i 3.c
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj 2026
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike sa sajmenim načinom rada i poslovanja, upoznati učenike sa pripremom istarske supe. Učenici će se natjecati u pripremi tradicionalne i kreativne istarske supe. Promocija škole
Korelacija predmeta	Ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo, slastičarstvo, temeljne vještine u ugostiteljstvu
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Razgovor, rad u paru, degustacija, praktični rad
Troškovnik	Školsko vozilo
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava fotografija na stranicama škole, razgovor sa učenicima drugih razrednih odjela, razmjena iskustva.

Programski sadržaj	Punta Corentte i samoniklo začinsko bilje
Oblik izvanučioničke nastave	Posjet Park šumi Punta Corente u svrhu istraživanja samoniklog začinskog bilja
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Matej Skert
Razredni odjel/i	2.D
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Ožujak , travanj, svibanj
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći prepoznati i razlikovati određeno samoniklo začinsko bilje
Korelacija predmeta	Kuharstvo, Poznavanje robe i prehrana
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, senzorika, druženje, razgovor
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava fotografija na stranicama škole, razgovor sa učenicima drugih razrednih odjela, razmjena iskustva

Programski sadržaj	<i>Radionica pripreme Bocolaja u suradnji sa TZ Vižinada</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Sandra Živolić
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Slastičari 3.d
Razredni odjel/i	Pripremiti tradicionalne Istarsku slasticu - Bocolaj Potaknuti učenike da pripremaju tradicionalne deserte. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme slastica.
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Studeni 2025.
Ciljevi i ishodi	Radionica izrade bocolaja uz mentorstvo – Nevije Gardoš Radionica izrade modernih deserta temeljenih na tradiciji uz mentorstvo. Rad u timu, praktični rad, slušanje, promatranje, fotografiranje, dijalog i diskusija.
Korelacija predmeta	Prijevoz učenika kombijem
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor u školi. Priprema naučenih jela. Objava na web stranici škole.
Troškovnik	Prijevoz kombijem do Vižinade
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor u školi. Priprema naučenih jela. Objava na web stranici škole.

Programski sadržaj	<i>ŠKOLA ZDRAVLJA 2025/2026</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Radionica pripreme zdravih obroka u suradnji sa nutricionistima zavoda za javno zdravstvo
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić, Tihomir Horvat, Silvia Cah
Razredni odjel/i	3.d
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Listopad 2025
Ciljevi i ishodi	stvoriti praktični vodič za brze, fine i zdrave marende za srednjoškolce
Korelacija predmeta	Kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje, marketing u turimu, opp
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Objava na web stranici škole. Fotografije sa sudjelovanja. Diskusija i razgovor o pripremljenim jelima. Ocjenjivanje jela od strane stručnog žirija
Troškovnik	Namirnice za pripremu jela
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada brošure koje će koristiti učenici osnovnih i srednjih škola Istarske županije

Programski sadržaj	Ornitološki rezervat Palud
Oblik izvanučioničke nastave	Posjet Ornitološkom rezervatu Palud u svrhu istraživanja invazivnih vrsta – plavi rak
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Matej Skert
Razredni odjel/i	2. D
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Svibanj , lipanj
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći prepoznati i razlikovati određenu vrstu raka koja je primjenjiva u kuhinji.
Korelacija predmeta	Kuharstvo, Poznavanje robe i prehrana
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, senzorika, druženje, razgovor
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava fotografija na stranicama škole, razgovor sa učenicima drugih razrednih odjela, razmjena iskustva

Programski sadržaj	Slastičarnica Breški
Oblik izvanučioničke nastave	Posjet slastičarnici Breški u Rovinju
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i> <i>i nastavnik pratitelj/i</i>)	Silvia Cah
Razredni odjel/i	2.D - 3.D
Broj planiranih sati	(2.d 7 sati – 3.d 8 sati) ukupno 15 sati
Vrijeme realizacije	Prosinac / siječanj
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći prepoznati i razlikovati određenu vrstu deserta koja je primjenjiva u slastičarnici.
Korelacija predmeta	Kuharstvo
Način realizacije (<i>metode i oblici rada,</i> <i>aktivnosti</i>)	Praktičan rad, rad u timu, predavanja, degustacija, druženje, razgovor
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Osvrt na radionicu i demonstracija naučenih vještina. Slike.

Programski sadržaj	<i>Stručna Ekskurzija 1.d i 2.d razreda – Istra</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručna ekskurzija – poludnevna, terenska nastava Posjet tvornici tjestenine „Klara“, pržioni kave „Monte“ i OPG-u „Ograde“
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tihomir Horvat, Matej Skert
Razredni odjel/i	1.d i 2.d
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	22.5.2026
Ciljevi i ishodi	Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti proizvodnju tjestenine, proizvodnju kave i proizvoda od kave. Učenici će degustirati tradicionalna istarska jela. Učenici će moći samostalno objasniti kako se dobivaju gotovi proizvodi od sirovine do gotovog proizvoda
Korelacija predmeta	Ugostiteljsko posluživanje, kuharstvo, slastičarstvo, temeljne vještine u ugostiteljstvu
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Predavanja, degustacija, razgovor, demonstracija
Troškovnik	Ovisno o broju učenika, cijena autobusa i ručka.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati razna jela i napitke

Programski sadržaj	<i>Cocktail bar Circolo Rovinj</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Posjeta i radionice u baru
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Ivanka Kresina Ticijana Ikica Piutti
Razredni odjel/i	3.d i 3.c
Broj planiranih sati	6
Vrijeme realizacije	Rujan, listopad 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći samostalno pripremiti nekoliko barskih mješavina
Korelacija predmeta	
Način realizacije <i>(metode i oblici rada, aktivnosti)</i>	Slušanje, prezentacija, diskusija i praktična primjena
Troškovnik	Vlasnik bara snosi troškove
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će moći primijeniti stečeno znanje na praktičnoj nastavi

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Kava s prijateljima iz DOWN SINDROM CENTRA PULA</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	2.d, 3.d , 2c , 3.c i 4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoć osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
Godišnji broj planiranih sati	40
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici konobari i hotelijeri zajedno sa štíćenicima DSC-a poslužuju kave i kolače za građane i goste.
Troškovnik	Troškovi pripremljene kave
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava fotografija na stranicama škole, razgovor sa drugim učenicima i gostima.

7.2. Izleti i ekskurzije

Programski sadržaj	<i>Maturalni izlet (ekskurzija)</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Višednevna izvanučionička nastava uz stručne posjete.
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ticijana Ikica Piutti, Sandra Živolić, Dubravka Crismanich
Razredni odjel/i	3. c, 2. d i 2. b razred
Broj planiranih sati	6 dana/5 noćenja
Vrijeme realizacije	Lipanj – kolovoz 2025.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje kulturne baštine, povijesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kao i hotelijerske i gastronomske ponude kroz direktan doživljaj.
Korelacija predmeta	Turistički predmeti, strani jezici, turistička geografija, povijest hrvatske kulturne baštine.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	- Analitičko promatranje, - fotografiranje, - demonstracija, - aktivnosti usmjerene ka provođenju slobodnog vremena.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije pristigle na javni poziv. Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacije ili plakata s fotografijama. Objava na web stranici škole, godišnjaku učenika.

Programski sadržaj	<i>Maturalni izlet (ekskurzija) – destinacija: Španjolska</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Višednevna izvanučionička nastava uz stručne posjete.
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Sara Ursić Budim, Matej Skert i Nataša Despinić
Razredni odjel/i	3. c, 2. d i 2. b razred
Broj planiranih sati	6 dana/5 noćenja
Vrijeme realizacije	Lipanj – kolovoz 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje kulturne baštine, povijesnih i bioloških karakteristika užeg zavičaja kao i hotelijerske i gastronomske ponude kroz direktan doživljaj.

Korelacija predmeta	Turistički predmeti, strani jezici, turistička geografija, povijest hrvatske kulturne baštine.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	- Analitičko promatranje, - fotografiranje, - demonstracija, - aktivnosti usmjerene ka provođenju slobodnog vremena.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi putničke agencije pristigle na javni poziv. Troškove snose učenici.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izrada PowerPoint prezentacije ili plakata s fotografijama. Objava na <i>web</i> stranici škole, godišnjaku učenika.

Programski sadržaj	<i>Jednodnevno stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika</i>
Oblik izvanučioničke nastave	Stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika na određenom temu.
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Stručna služba, ravnatelj
Razredni odjel/i	Svi nastavnici i stručni suradnici SŠ Eugena Kumičića Rovinj
Broj planiranih sati	Jednodnevni seminar u Zagrebu
Vrijeme realizacije	Listopad 2026. – svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Cilj je upoznavanje ponašanja djece kao rezultante interakcije učitelja i učenika te uloge životnog konteksta učenika i specifičnosti teškoća u razvoju na ponašanje. Nastavnici i stručni suradnici će se upoznati s pristupima učenicima s problemima u ponašanju. Učit će se važnost prepoznavanja uzroka neprihvatljivog ponašanja. Objasnit će se na koji način atmosfera u razredu utječe na uspjeh i mogućnosti učenika. Upoznat će se načini smirivanja konfliktnih situacija.
Korelacija predmeta	/
Način realizacije <i>(metode i oblici rada, aktivnosti)</i>	Metode razgovora, usmenog izlaganja
Troškovnik	Troškovi usavršavanja pokrit će se sredstvima dodijeljenim od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Nastavnici i stručni suradnici će stečena iskustva i znanja nastojati primjenjivati u svakodnevnom radu s učenicima.

7.3. Filmske i kazališne predstave

Naziv aktivnosti	<i>Kazališne i filmske predstave (izložbe, posjet muzejima)</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Razrednici, učenici, ravnatelj, stručni suradnici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli, prema dogovoru.
Ciljevi, ishodi i namjena	Usvajanje činjenica i generalizacija, razumijevanje, kritička analiza i vrednovanje, izvedba i stvaralački rad, komunikacija, razvijanje ljepote pismenog i umjetničkog izražavanja, obilježavanje značajnih datuma.
Godišnji broj planiranih sati	Prema dogovoru.
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine, od 9. rujna 2024. do 13. lipnja 2025.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. Obavještavaju se roditelji.

11. PROJEKTI ŠKOLE

8.1. Školski projekti

Naziv projekta ili društva škole	Projekt institucionalizacije zavičajne nastave
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis, Paola Baričević, Ivana Burić
Razredni odjel/i	1.g., 2.g., 3.g.
Broj planiranih sati	35
Vrijeme realizacije	Rujan 2025. - Listopad 2026.
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanje u projektu Institucionalizacije zavičajne nastave Istarske županije, radi razvijanja osjećaja pripadnosti zajednici kroz temu lokalnog sadržaja ID-entitet, Cesco Dessanti
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Posjet Muzeju grada Rovinja, predavanje, sudjelovanje u radionicama, praktičan rad, Presentacija projekta ispred IŽ
Troškovnik	1600 Eur (iz projekta Institucionalizacije)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije projekta kroz obrasce IŽ.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt: Rovinj-biser podmorja 2025.</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Orbanić
Razredni odjel/i	10 učenika (2.c, 2.g, 2.d i 2.b)
Broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	svibanj-lipanj 2025
Ciljevi i ishodi	Promicanje ronjenja kao sporta, ali i turističke ponude Upoznati učenike s posljedicama zagađenja mora, posebice utjecajem plastičnog otpada. Potaknuti ljubav učenika prema prirodnom bogatstvu podmorja i svijest o posljedicama zagađenja mora. Povezivanje različitih zanimanja u realizaciji projekta i razvijanje timskog rada.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- predavanje , demonstracija i probni zaroni - eko-akcija čišćenje podmorja - stručno predavanje znanstvenika iz CIM-a - upoznavanje ronilačke opreme i njeno korištenje - osnovni tečaj ronjenja - program Discovery Dive - eko-akcija čišćenje podmorja - sortiranje otpada i predaja na reciklažu.
Troškovnik	Trošak marende i ručka za 40 osoba (oko 400 eura)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije - plakat -objava na web stranici škole i Facebooku, - gostovanje u emisiji Eko-zona na radioFM-u

Naziv projekta ili društva škole	Projekt PAPO - suradnja sa Down sindrom centrom Pula
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici – volonteri.
Broj planiranih sati	Prema potrebi
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine
Ciljevi i ishodi	Senzibilizirati učenike da pruže podršku prijatelju s poteškoćama u razvoju, na konkretnoj razini razviti dodatne vještine i kompetencije. Pomoć osobama sa smanjenim intelektualnim mogućnostima u cilju njihove što bolje integracije u društvu. Razvijati kod mladih ljudi osjećaj za humanitarni rad i jednakost potreba svih.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u Down Syndrom centru Pula, tjestenine. Priprema zdravih obroka – juha i salata. Rad u paru, kopiranje obrasca, praktični rad, pokazivanje, ponavljanje, analiziranje, dijalog i diskusija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata	21.3.2026. na proslavi Svjetskog dana Down sindroma pokazati djelatnicima i učenicima škole te predstavnicima Grada Rovinja ishod učinjenog. Objava na web stranici škole.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Večer s najmilijima 3.d i 3.c</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	3.d i 3.c
Broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	Veljača i ožujak
Ciljevi i ishodi	Učenici će svojim roditeljima i gostima pokazati vještine i znanja koja su stekli u dosadašnjem obrazovanju.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, rad u timu, praktični rad, degustacija, razgovor.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava fotografija na stranicama škole, razgovor sa drugim učenicima i gostima.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Monte Cafe</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ivanka Kresina i Deni Pesce, predstavnik Monte Cafe-u u Žminju
Razredni odjel/i	Učenici iz različitih razreda
Broj planiranih sati	20
Vrijeme realizacije	Kroz godinu
Ciljevi i ishodi	Tijekom školske 2025./2026. godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici će moći samostalno pripremiti napitke od kave
Troškovnik	Troškovi prijevoza, troškovi završnog ispita
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Sommelier za maslinova ulja</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ticijana Ikica Piutti, Agroudruge Rovinj
Razredni odjel/i	Učenici iz različitih razrednih odjela
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Kroz godinu
Ciljevi i ishodi	Tijekom školske 2025./2026. godine
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Stjecanje novih vještina u razlikovanju tipa maslinovih ulja obzirom na okusno – mirisna svojstva
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Turističko-gastronomski doživljaji Europe</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: Aktiv Ugostitelja
Razredni odjel/i	1.d, 1.c, 2.d, 2.c, 3.d, 3.c, 4.c
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Tijekom školskih godina: 2023./2024., 2024./2025., 2025./2026., 2026./2027.
Ciljevi i ishodi	Učenici će dobiti uvid u razne turističke sadržaje u Europi. Učenici će dobiti uvid u razne lokalne kulturološke i gastronomske običaje u raznim dijelovima Europe. Učenici će dobiti uvid u važnost dobre turističke ponude i njezinu važnost u razvijanju raznih regija u Europi. Učenici će dobiti uvid zašto je važno očuvanje tradicije, razvijanje noviteta i programskog sadržaja u smislu turističke ponude i razvoj turizma. Učenici će moći samostalno u realnom vremenu degustirati razne lokalne proizvode. Učenici će dobiti uvid u razlike u turizmu u Hrvatskoj i Europi. Učenici će moći samostalno objasniti važnost dobre turističke ponude. Učenici će moći samostalno objasniti zašto je važno imati raznolik i samoodrživu turističku ponudu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, izlaganje stručne osobe, razgovori, degustacija, prezentacija. Učenici će obići razne kulturna obilježja Europe i Europskih gradova i regija. Učenici će kroz razgovor, obilazak, prezentaciju i degustaciju dobiti uvid u bitna turistička obilježja, odredišta, te spoznati tradiciju pripreme hrane i konzumiranja hrane diljem Europe i Europskih regija.
Troškovnik	Ovisno o destinaciji (troškovi prijevoza, boravka, posjeta institucijama)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će svoja iskustva podijeliti sa drugim učenicima škole.

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projekt FoodEducators</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tihomir Horvat, Sandra Živolić, Matej Skert
Razredni odjel/i	1.d, 2.d, 3.d, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c – smjer kuhar (predmet kuharstvo)
Broj planiranih sati	30
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanjem na stručnom usavršavanju, implementacija nastavnih sadržaja posvećenu edukaciji o zdravoj prehrani, održivom razvoju i karijerama u agro- prehrambenom sektoru. Stjecanje novih vještina i načina rada.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Praktični rad, rad u timu, razgovor, degustacija, prezentacije, usmeni i pisani rad.
Troškovnik	Troškovi prijevoza na edukacije.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ispunjavanje upitnika, te stjecanje certifikata o stručnom usavršavanju i sudjelovanju

Naziv projekta ili društva škole	<i>Projektni dan škole: Vožnja brodom (završni razredi), Posjet tvornici tjestenine „Klara“, pržioni kave „Monte“ i OPG-u „Ograde“ (1.d, 1.c i 2.d razred) Tn Amarin (2.c i 3.c razred) Tvornica Vargon Rijeka (1.b i 2.b razred) Novi list d.d. Rijeka (ili druga tiskara), Muzej Torpedo, Palača šećera, Rijeka (1.g, 2.g, 3.g razred)</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ravnatelj, razrednici, zamjenici razrednika, ostali nastavnici, svi učenici.
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	22. svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Cilj je uključivanje svih učenika u dogovorene aktivnosti. Svaka skupina održat će raspravu; izvješće o provedenim aktivnostima; impresije učenika i fotografije bit će objavljeni na web stranicama škole i Facebooku škole. Učenici će naučiti o važnosti primjene novih tehnologija na primjeru valorizacije turističkih atrakcija.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanja vanjskih suradnika; aktivnosti u prirodi; projektne aktivnosti i stručne posjete turističkih atrakcija.
Troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	-izvješće o provedenoj aktivnosti -fotografije -plakat -objava na web stranici škole i Facebooku, -gostovanje u emisiji Eko-zona na radio FM-u

Naziv projekta ili društva škole	<i>Anatomija i fiziologija urogenitalnog sustava muškaraca i žene, problem spolnosti u adolescenciji, kontracepcija, spolno prenosive bolesti, tumor testisa</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sandra Živolić u suradnji s Udrugom Martišnjak z muštaci
Razredni odjel/i	Prema potrebi
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2025./2026. – mjesec studeni 2025.
Ciljevi i ishodi	Osvještavati učenike o zdravom načinu života. Usmjeriti ih na razborit izbor rješavanja problema, načina komunikacije i rješavanja problema sa prostatom, ali sa ostalim zdravstvenim problemima s kojima se susreće muškarac u moderno doba. Cilj nam je odgojiti mladog čovjeka koji prihvaća, komunicira i rješava moguće zdravstvene probleme.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Kroz panel predavanja ili video uratke koja će držati medicinski stručnjaci iz različitih područja. Frontalna nastava, sudjelovanjem svih učenika škole. Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	0 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja učenika na nastavi. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o poznavanju materije učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti.

Naziv projekta ili društva škole	<i>100 riječi – kreativne tekstualne minijature</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Igor Dobrača
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Ciljevi i ishodi	poticanje jezičnog izražavanja kroz kraće pisane forme uobličene u kratke tekstove od stotinu riječi kao sažete misli i ideje koje se temelje na jasnim zadacima te jačanje jezičnih vještina i sposobnosti selektiranja informacija i njihovog uobličavanja u sažete, logički povezane tekstove kroz aktivnosti kreativnog pisanja
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Na zadacima će se raditi s učenicima prema njihovom interesu i potrebama. Svaki će zadatak biti drugačiji: tematski drugačiji od prethodnog i manje ili više zahtjevan što će iziskivati manje ili više poticanja na kreativnost i kreativan način razmišljanja. Učenici na temelju zadane teme pišu kraći literarni tekst do stotinu riječi – na ovaj način odgovaraju na postavljeni zadatak i vježbaju sažimanje informacija i pisanje sažetaka.
Troškovnik	Materijalnih troškova za školu i sudionike nema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	uspješan poticaj učenika na pisanje kreativnih literarnih tekstova, zainteresiranost učenika za kreativna rješenja problema, razvoj jezičnog izražavanja kroz pisanje kraćih tekstualnih formi, kreativno razmišljanje i izražavanje te kritičko razmišljanje i vrednovanje kroz kreativno pisanje i čitanje tuđih uradaka, održavanje statusa aktivnih autora i stvaranje novih zaljubljenika u kreativno pisanje
Napomena	Projekt se realizira u suradnji s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara

Naziv projekta ili društva škole	<i>LinkQuest - Digitalna riznica znanja</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i> i <i>nastavnik pratitelj/i</i>)	Igor Dobrača
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Ciljevi i ishodi	Cilj projekta je izgradnja digitalne baze (digitalnoga arhiva) korisnih poveznica prema materijalima, izvorima i sadržajima na mreži na zadanu temu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Učenici će pokušati pronaći što više izvora na zadanu temu, opisati ih prema uputama i poslati voditelju projekta.
Troškovnik	Materijalnih troškova za školu i sudionike nema.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	izgradnja baze različitih korisnih izvora za učenike, nastavnike i stručne suradnike, razvijanje kritičkog mišljenja, osnaživanje vještina komunikacije i suradnje te vrednovanja informacija, poboljšanje i svladavanje novih tehnika pretraživanja mreže
Napomena	Projekt se realizira u suradnji s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara

Naziv projekta ili društva škole	<i>Book patrol</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i> i <i>nastavnik pratitelj/i</i>)	Igor Dobrača
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, susreti s književnicima, realiziranje terenske nastave, razvijanje jezične i čitalačke kulture, izrada, održavanje i punjenje kućice za knjige
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni i grupni rad. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	potrošni materijal
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacijski listići, objava rezultata na mrežnim stranicama škole
Napomena	Projekt se realizira u suradnji s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara

8.2. Međunarodni projekti

Naziv projekta ili društva škole	Međunarodni projekt: Biosigurnost i biozaštita
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Marija Orbanić, Branka Pamić
Razredni odjel/i	15 učenika (3. c, 2. c, 2. g, 1. c i 1. g)
Broj planiranih sati	35 h
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2024./2025.
Ciljevi i ishodi	Cilj projekta je je upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti i usvajanje odgovornog ponašanja prema vlastitom i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu. Učenici će usvojiti biosigurnosne vještine; usvojiti znanja o zaraznim bolestima; upoznati se s klimatskim promjenama koje utječu na pojavnost ZB usvojiti nove tehnike učenja i poučavanja
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	- istraživački rad - problemska nastava i rješavanja problema - praktični rad - analiza podataka - izrada plakata i prezentacije - sudjelovanje u raspravama - prezentacija rezultata istraživanja
Troškovnik	Prijevoz za odlazak na prezentaciju projekta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	- izvješće o provedenoj aktivnosti - fotografije - plakat i prezentacija - objava na web stranici škole i Facebooku, - gostovanje u emisiji Eko-zona na Rovinj FM-u

12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta ili društva škole	<i>Preventivni program</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Psihologinja Ivana Božić Golob (Vanja Radetić) Nastavnici, vanjski predavači, gosti, učenici
Razredni odjel/i	Sva razredna odjeljenja
Broj planiranih sati	54 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Osnaživanje učenika u usvajanju i primjeni zdravog načina života u svim segmentima školskog i vanškolskog života. Učenici će moći: odgovornim djelovanjem participirati u prevenciji neprihvatljivih oblika ponašanja te svojim osobnim i profesionalnim djelovanjem doprinijeti pozitivnom razvoju u školi, lokalnoj zajednici i šire.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Provedba predavanja i radionica na sljedeće teme: Projekt „Zdrav za pet“ - prevencija ovisnosti – predavanje za učenike i roditelje Moje mentalno zdravlje Stop vršnjačkom nasilju i nasilju na internetu Prevencija neprihvatljivih ponašanja mladih (obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti) Samopoštovanje i samopouzdanje u adolescenciji Radionica prve pomoći Spolno zdravlje (The talk) Informirani, pripremljeni, zajedno Prevencija trgovanja ljudima Dobrovoljno darivanje krvi Mladi za nenasilje i prihvaćanje različitosti 2024. Program prevencije vršnjačkog nasilja (radionice, uključenje u akcije MUP-a, Dan ružičastih majica) Odgovorno ponašanje u prometu – KLIK

	Festival prava djece – ovisno o temi festivala Abeceda prevencije (razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj socijalno-emocionalnih vještina) Projekt „Škole zdravlja“ - povećanje kompetencija učitelja, nastavnika i učenika u očuvanju zdravlja i dobrobiti te stvaranje zdravijeg društva u cjelini (pravilna prehrana, tjelesna aktivnost, mentalno zdravlje, prevencija bolesti i zaštita okoliša) u suradnji s NZZJZIŽ
Troškovnik	Troškovi dolaska vanjskih gostiju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Primjena evaluacijskih upitnika nakon provedenih aktivnosti/predavanja, broj evidentiranih situacija vršnjačkog nasilja.

13. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Naziv aktivnosti	<i>Profesionalno informiranje i usmjeravanje</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Razrednici Stručni suradnici Nastavnici, vanjski suradnici
Razredni odjel/i	3.b, 3.d i 4.c
Ciljevi, ishodi i namjena	Obavijestiti učenike o svim aspektima vertikalnog obrazovanja nakon završetka srednje škole. Obavijestiti učenike o završnim ispitima i Državnoj maturi i mogućnosti zapošljavanja i prekvalifikacije u modelu obrazovanja odraslih. Organizirati posjete učenika na dane otvorenih vrata Sveučilišta Jurja Dobrile Pula, te Kampus u Rijeci, a ovisno o preferencijama učenika organizirati i posjet ostalim fakultetima u Republici Hrvatskoj.
Godišnji broj planiranih sati	10 sati
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
Troškovnik	Ovisno u seminaru, škola će snositi troškove prijevoza, smještaja i dnevnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, utvrđivanje razlikovnih ispita po programima, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata učenika, oni se usmjeravaju na izbor određenog fakulteta ili im se sugerira na mogućnost zapošljavanja. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastito mišljenje o izboru učenika.

14. VIJEĆE UČENIKA I VIJEĆE RODITELJA

Naziv aktivnosti	<i>Vijeće učenika - predstavnici razrednih odjela</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ravnatelj, psiholog, pedagog, razrednici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi, ishodi i namjena	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem sukreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta, oblika i metoda rada, ekstenziteta i intenziteta nastavnih sadržaja i odgojnih mjera.
Godišnji broj planiranih sati	2 sata mjesečno
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
Troškovnik	Troškovi gostiju.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Vrednovanje razrednog školskog ozračja koja podrazumijeva interakcijski odnos u školi, samoevaluacija, evaluacija nastavnika predavača u razrednom odjelu kroz različite instrumente ispitivanja, te na temelju procjene predlaže se kvalitetnija razredna i školska klima, metode i načini rada. Analiza postignutih rezultata uspjeha na kraju polugodišta i školske godine.

Naziv aktivnosti	<i>Vijeće roditelja - predstavnici razrednih odjela</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ravnatelj, roditelji, pedagog, razrednici, vanjski suradnici
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Ciljevi, ishodi i namjena	Sudjelovanje u organizaciji i životu škole u svim aspektima njenog djelovanja s razine statusa učenika s ciljem su-kreiranja nastavnih planova i programa, izbornih predmeta oblika i metoda rada opsega i intenziteta nastavnih sadržaja, odgojnih mjera poticanja i sprečavanja te drugih kreativnih prijedloga koji će pomoći u kvalitetnijoj organizaciji života i rada škole.
Godišnji broj planiranih sati	Prema potrebi, najmanje četiri susreta godišnje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima, rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, razgovor, izlaganje.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
Troškovnik	Troškovi materijala za pripremu sjednica (papir).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika predlažu mjere sigurnosti učenika u školi, pomažu u odabiru zanimljivih tema i predavača iz područja razvojne psihologije, odnosa i komunikacije.

15. RAD STRUČNIH VIJEĆA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA

Aktivnost	<i>Rad stručnih vijeća Škole</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Nastavnici Voditelji stručnih vijeća
Ciljevi i ishodi	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima
Godišnji broj planiranih sati	Jednom mjesečno
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada</i>)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivni, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje.
Troškovnik	Troškovi aktivnosti navedeni su u pojedinim aktivnostima samih stručnih aktiva.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza polugodišnjih rezultata, analiza rezultata na kraju školske godine. Nakon obrade rezultata za učenike se određuju kvalitetnije metode rada koje se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju evaluaciju o napredovanju učenika. Izvješće razrednika o učincima nakon provedenog predavanja, pedagoške radionice ili slične aktivnosti koja se planira provesti među učenicima.

Naziv aktivnosti	<i>Stručno usavršavanje nastavnika</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Nastavnici, ravnatelj, stručni suradnici
Ciljevi, ishodi i namjena	Kontinuirano, stručno, pedagoški psihološki, i metodički obrazovati nastavnike s ciljem osuvremenjivanja novih spoznaja koje će utjecati na kvalitetu profesionalnog razvoja nastavnika i kvalitetu rada među učenicima.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine, od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Seminari, savjetovanja, školski stručni aktivni, pedagoške večeri, znanstveno popularne tribine, pedagoške radionice, Nastavničko vijeće. Metode rada su: Rad u skupini, individualni rad, rad u parovima. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje
Troškovnik	Troškovi kotizacije, putni troškovi i troškovi noćenja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Stručno usavršavanje nastavnika evaluira se licencom koja je određena Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.

16. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

13.1. Stručno informiranje učenika osmih razreda

Naziv aktivnosti	<i>Stručno informiranje učenika osmih razreda – Dan otvorenih vrata SŠEK-a</i>
Nositelj aktivnosti (nastavnik voditelj/i)	Ravnatelj, razrednici, stručni suradnici, nastavnici
Ciljevi, ishodi i namjena	Promidžba za upis u prvi razred srednje škole. Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem odabira zanimanja. podrška pri izboru izvannastavnih predmeta za buduće obrazovanje ili pri zapošljavanju.
Godišnji broj planiranih sati	30 sati
Vrijeme realizacije	Travanj, svibanj i lipanj 2026. godine.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, frontalna nastava. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor. Priprema školske brošure, video zapisa.
Troškovnik	Troškovi izrade letka, web stranice, putnih troškova za predstavljanje škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza upisa na početku školske godine. Nakon obrade uspjeha učenike se usmjerava u jedno od postojećih zanimanja koja se prilagođavaju potrebama učenika u svrhu postizanja boljih rezultata. O rezultatima se kontinuirano obavještavaju roditelji koji daju vlastitu evaluaciju o uspjehu i napredovanju učenika.

Naziv aktivnosti	<i>Svjetski dan voda-Istarski vodovod Rovinj</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich Đani Božac
Razredni odjel/i	1.b i 2.b
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	Ožujak 2026.
Ciljevi i ishodi	Obilježiti svjetski dan voda stručnim posjetom Istarskom vodovodu u poslovnoj jedinici Rovinj Vodoopskrbni sustav grada Rovinja Stručni posjet najstarijoj vodospremi-Rovinj
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Stručno vođeni učenici će dobiti osnovne tehničke podatke o vodoopskrbnom sustavu Istarskog vodovoda d.o.o. Buzet. Saznati o vodoopskrbnom sustavu grada Rovinja Učenici će posjetiti najstariju vodospremu -Rovinj koja opskrbljuje s vodom starogradsku jezgru Rovinja.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o stručnom posjetu Istarskom vodovodu Prezentacija-Svjetski dan voda

Naziv aktivnosti	<i>Projektni dan-Stručni posjet Odvodnji Rovinj</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Dubravka Crismanich Đani Božac
Razredni odjel/i	1.b i 2.b
Broj planiranih sati	4 sata
Vrijeme realizacije	22. svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Stručni posjet postrojenju za pročišćavanje otpadnih voda Tehnologija pročišćavanja otpadnih voda Primjena pročišćene otpadne vode
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Stručno vođenje kroz tehnološko postrojenje za pročišćavanje otpadnih voda Primjeri primjene pročišćene otpadne vode
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Izvješće o postrojenju za pročišćavanje otpadnih voda Cuvi Primjena pročišćene otpadne vode za zalijevanje zelenih javnih površina

13.2. Obilježavanje značajnih datuma i ostale kulturne aktivnosti

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje europskog dana stranih jezika</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv stranih jezika
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b, 1.g
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	26. rujna 2025.
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za sve strane jezike, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature na stranim jezicima, poticanje interesa za upoznavanje jezika nacionalnih manjina. Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranih jezika te upoznati osnovne oblike komunikacije na jezicima nacionalnih manjina.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija uradaka na nastavi stranih jezika.

Naziv aktivnosti	„Popolana“
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b, 1.g (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Travanj 2026. godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje, te sudjelovanje učenika na trkama, te starim ribarskim igrama. Učenici će kroz zabavu i igru primijeniti stečene vještine iz svakodnevice.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović
Razredni odjel/i	Prema interesu učenika, učenici uključeni u SŠD „Eugen“.
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Rujan, 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici sudjelovanjem u aktivnost prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati na gradskom bazenu Delfin. Učenici se natječu pojedinačno u plivanju i grupno u vaterpolu. Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja, osim domjenka za voditelje, suce i učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, web stranicama Škole, Facebook-u Škole te web stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Svjetskog dana turizma</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nela Medakov, Cinzia Banko, Kristina Levak
Razredni odjel/i	Svi razredi tog dana koji imaju stručne predmete iz turizma.
Broj planiranih sati	1-2 sata u svakom razrednom odjelu.
Vrijeme realizacije	Rujan 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici će produbiti svoje znanje o poslovima i vođenjima turističkog vodiča.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Stručno predavanje turističkog vodiča i vođenje gradom.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Svjetskog dana Down sindroma – projekt PAPO</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sandra Živolić, Ivana Božić Golob (Vanja Radetić), Aktiv ugostitelja, hotelijersko – turistički aktiv
Razredni odjel/i	3. c i 4. c
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Ožujak 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će osvijestiti važnost inkluzije djece sa Down sindromom u lokalnu zajednicu i turistička zanimanja te u svakodnevne životne aktivnosti.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Planiranje i realizacija ugostiteljske ponude, izrada kolača, edukacija kuhanja kave Izrada plakata, pozivnica i videa za obilježavanja Svjetskog dana Down sindroma sa 3. i 4. razredima THK-a. Učenici će pripremati i posluživati kavu zajedno sa štíćenicima Down Syndrom Centra Pula Postavljanje „kafića“ na gradskom trgu, postavljanje i priprema stolova i stolica, primanje i doček gostiju, preuzimanje narudžbe, priprema narudžbe, posluživanje gostiju
Troškovnik	Troškovi printanja plakata, troškovi izrade kolača i kave, Troškovi pripreme kave i slastica
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i profilima na društvenim mrežama. Prikaz naučenog tijekom školske godine na gradskom trgu. Prezentacija vještina i suradnje lokalnim vlastima i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Dana broja π</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ana Glavačević
Razredni odjel/i	Učenici za vrijeme nastavnog predmeta Gospodarske matematike i Matematike
Broj planiranih sati	1 sat u svakom razrednom odjelu
Vrijeme realizacije	Ožujak 2026.
Ciljevi i ishodi	Učenici će produbiti svoje znanje o broju π . Raspravljati će o primjeni, povijesti i definiciji broja π .
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Diskusija o primjeni i povijesti broja π , definiranje i ispis broja π na “beskonačnom” papiru, u obliku keksić/peciva (slastičarstvo / kuharstvo) i sl.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i sl.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija, plakati, fotografije i objava na web stranicama Škole i Godišnjaku.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Svjetskog i Europskog tjedna novca</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ana Glavačević
Razredni odjel/i	1.g i 2.g razred
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	ožujak 2026.
Ciljevi i ishodi	Osvijestiti učenike da postanu odgovorni s naglaskom na financijsko opismenjavanje mladih. Usvajanje novih saznanja i razvijanje dobre navike iz područja financijske pismenosti.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Razgovor, rad na tekstu, demonstracija, suradničko učenje, rad u parovima.
Troškovnik	-
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija projekta "Hrvatske valute", te objava na web stranicama Škole i Godišnjaku

Naziv aktivnosti	<i>Svjetski dan mentalnog zdravlja</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Vanja Radetić (ostali članovi aktiva prema potrebi)
Razredni odjel/i	3. c i 2. d
Broj planiranih sati	2 sata
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici će izrađivati digitalne plakate o načinima očuvanja mentalnog zdravlja i međusobne suradnje i potpore u unaprjeđenju kvalitete mentalnog zdravlja u školi.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rad na računalu, rad u timu, radionica
Troškovnik	Materijali za radionice.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Objava na web stranici Škole; fotografije

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje dana Grada Rovinja</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: aktiv u gostitelja
Razredni odjel/i	Učenici 1. d, 2. d, 3. d razreda.
Broj planiranih sati	8-16 sati
Vrijeme realizacije	Rujan, 2025.
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike sa lokalnim običajima u gastronomiji kroz radionice. Upoznati učenike sa važnošću očuvanja lokalne tradicije. Učenici će biti upoznati sa tradicionalnim lokalnim namirnicama, jelima i pićima tipičnima za grad Rovinj. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti tradicionalnu ponudu Grada Rovinja – Nekad i sada. Učenici će moći objasniti zašto je važno zadržati i očuvati tradiciju.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija, rad u paru. Učenici će obići staru jezgru grada Rovinja. Učenici će pripremati tradicionalna Rovinjska jela. Učenici će sudjelovati na raznim manifestacijama, radionicama povodom obilježavanja dana Grada Rovinja.
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati razna jela.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Međunarodnog dana burgera</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	učenici 1.d, 2.d, 3.d razreda. 4-6 učenika.
Broj planiranih sati	9
Vrijeme realizacije	Svibanj, 2026. god.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika sa raznim vrsta i pripremanje burgera od različitih proizvoda. Primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Učenici će imati uvid u razliku između kvalitetne hrane i fast food oblika prehrane. Učenici će dobiti uvid koja pića se mogu sljubljivati sa burgerima. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razne vrste burgera, učenici će uvidjeti važnost zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani i zdravlju. Učenici će dobiti uvid u loše strane brze prehrane.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija. Učenici će samostalno pripremati burgere na razne načine. Učenici će samostalno ocjenjivati radove drugih učenika. Učenici će ponuditi odgovarajuće vrste pića uz odgovarajuću vrstu burgera.
Troškovnik	Troškovi namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Ocjenjivanje radova drugih učenika Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati gotove burgere.

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje dana kruha sa učenicima osnovnih škola i Dječjih vrtić</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici: aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	Učenici 1. d, 2. d, 3. d razreda.
Broj planiranih sati	7
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje učenika sa raznim vrsta i pripremanje kruha i pekarskih proizvoda. Primjena novih i starih tehnologija kod pripreme istih. Učenici će detaljno upoznati i uvidjeti kako se pripremaju razne vrste peciva , učenici će uvidjeti važnost zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani i zdravlju.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Usmena direktna komunikacija, izlaganje nastavnika, razgovor, praktični rad, degustacija, prezentacija. Učenici će samostalno pripremati tijesto i oblikovati peciva, taj isti rad će prezentirati učenicima osnovnih škola i Dječjih vrtića.
Troškovnik	Troškovi namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od strane učenika. Ocjenjivanje radova drugih učenika Objava na web stranici škole. Fotografije. Učenici će degustirati gotove peciva.

Naziv aktivnosti	<i>Svjetski dan jabuka i Međunarodni dan kuhara</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	3.d 3.c
Broj planiranih sati	3
Vrijeme realizacije	20. listopada 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici će pripremati razna jela , slastice i pića na bazi jabuka .
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici će za vrijeme velikog odmora prezentirati i ponuditi svim učenicima i djelatnicima škole svoje uratke (slana jela, kolače, bezalkoholne koktele i napitke).
Troškovnik	Troškovi namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Svaki učenik dobit će praktični zadatak koji će se vrednovati ocjenom.

Naziv izvannastavne aktivnosti	<i>Svjetski dan pizze</i>
Nositelj aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i</i>)	Matej Skert, Tihomir Horvat, Sandra Živolić
Razredni odjel/i	Kuhari D razred i THK 1.2.3.
Ciljevi, ishodi i namjena	Učenici će samostalno pripremati pizze Učenici će pokazati svoju vještinu u pripremi dizanog tijesta za pizze .
Godišnji broj planiranih sati	8 sati
Vrijeme realizacije	Kroz godinu
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktični rad Izrada tijesta za pizze, izrada i izvedba raznih vrsta pizza karakterističnih za određeno područje, namirnice
Troškovnik	Neodvojivi je dio nastave kuharstva i nisu predviđeni ikakvi dodatni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Praktični rad Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog (kao neodvojivi dio nastave kuharstva u praktikumu)

Naziv aktivnosti	<i>Međunarodni dan kave</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	1. d ,2. d, 3. d
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	2. listopada 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici će pripremati tople napitke od kave, slastice i jela na bazi kave
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici će za vrijeme velikog odmora prezentirati i ponuditi svim učenicima i djelatnicima škole svoje uratke (napitke od kave, slastice i jela na bazi kave)
Troškovnik	Troškovi pripreme kave, slastica i jela.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranicama škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv aktivnosti	<i>Dan Sigurnijeg interneta</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sara Ursić Budim, Igor Dobrača
Razredni odjel/i	1.b, 2.b, 1.g, 2.g, 1.c, 2.c, 2.d
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Veljača 2026.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: doprijeti do djece i mladih, roditelja i skrbnika, učitelja, odgajatelja i stručnih suradnika, kao i industrije, donositelja odluka i političara da ih se potaknite da djeluju u sklopu svoje uloge u stvaranju boljeg interneta Ishodi: potaknuti učenike da se pridruže pokretu, da sudjeluju i da maksimalno iskoriste potencijal interneta da zbliži ljude
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Aktivnost „Zajedno za bolji Internet“ (Dan sigurnijeg interneta). Glavna aktivnost: istraživanje i izrada digitalnih radova (proizvoljne teme vezane uz sigurnost na internetu) – samostalni rad ili rad u paru. Dodatna aktivnost: Kviz „Zajedno za bolji Internet“ (sudjelovanje po želji) U sklopu obilježavanja učenici mogu odigrati nagradni kviz i osvojiti vrijedne nagrade. Kviz će biti dostupan za rješavanje putem mobilne aplikacije na sam dan u vremenu od 9.00 do 19.00 sati. Mobilna aplikacija bit će dostupna za besplatno preuzimanje i instaliranje na mobitele i tablete na sljedećoj web stranici: https://www.dansigurnijeginterneta.org Dobitnici su izvučeni nasumičnim odabirom od onih sudionika koji su na dan igranja postigli rezultat od minimalno 80% točnih odgovora
Troškovnik	Bez predviđenih troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija usvojenog nastavnog sadržaja (“Sigurnost na internetu”) te vrednovanje digitalnih radova

Naziv aktivnosti	<i>Dani medijske pismenosti</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ravnateljica, nastavnici, stručni suradnici, razrednica
Razredni odjel/i	Učenici 1. i 2. razreda
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Travanj 2026. godine
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s raznim alatima i tehnologijama za pretragu potrebnih informacija. Usmjeriti učenike na stjecanje vještina kritičkog razmišljanja potrebnih za prosudbu, analizu složenih situacija i prepoznavanje razlike između mišljenja i činjenica. Omogućiti učenicima da sudjeluju u gospodarskim, društvenim i kulturnim aspektima društva te da imaju aktivnu ulogu u demokratskom procesu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanja, edukativne radionice za učenike, roditelje, nastavnike
Troškovnik	Troškovi predavanja, radionica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Povratna informacija od učenika, objava provedenih aktivnosti na web stranici škole.

13.3. Suradnja s vanjskim institucijama

Naziv aktivnosti	<i>Suradnja škole s vanjskim institucijama</i>
Nositelji aktivnosti <i>(nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)</i>	Nastavnici, stručni suradnici, učenici, roditelji, ravnatelj
Razredni odjel/i	Prema dogovoru.
Broj planiranih sati	Prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
Ciljevi i ishodi	Informiranje učenika o postojećim programima, njihovoj važnosti s ciljem unaprjeđenja rada škole i osobnog razvoja učenika. Prevenција i sigurnost učenika u školi. Povezivanje Škole sa svim razvojnim programima institucija u lokalnom i državnom okruženju. Vrednovanje i usmjeravanja kvalitete rada škole od strane NCVVO-a.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	Ovisno o mjestu djelovanja i sudjelovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena i snimanje stanja na početku školske godine na temelju toga uvođenje mjera kojima se želi stanje poboljšati. Na polugodištu i na kraju školske godine provesti kvalitetnu raspravu po područjima i na temelju nje procijeniti i prepoznati rezultate koje smo postigli. i utvrditi smjer prema načelu aktualizacije. Sveukupna kvaliteta školskih postignuća -uspjeh učenika na nacionalnim testovima -napredak škole u podizanju postignuća -napredak učenika u učenju Postignuća učenika s obzirom na državnu razinu -povezanost s ostalim indikatorima kvalitete postignuća mjere se s vanjskim vrednovanjem, nezavisnim ocjenjivanjem.

Naziv aktivnosti	<i>Suradnja škole sa Dramastudio ULIX</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ravnateljica
Razredni odjel/i	Učenici i nastavnici
Broj planiranih sati	Prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje dramskog odgoja kao izbornog, odnosno fakultativnog predmeta. Uvježbavanje verbalnih i neverbalnih komunikacijskih vještina. Dramske tehnike igranja uloga, improvizacije, simulacije. Uvježbavanje mekih i transverzalnih vještina, interpersonalna, emocionalna i spacijalna inteligencija.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, frontalni rad, grupni rad. Rad na tekstu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor.
Troškovnik	Ovisno o mjestu djelovanja i sudjelovanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena i snimanje stanja na početku školske godine na temelju toga uvođenje mjera kojima se želi stanje poboljšati. Na polugodištu i na kraju školske godine provesti kvalitetnu raspravu po područjima i na temelju nje procijeniti i prepoznati rezultate koje smo postigli. Sveukupna kvaliteta školskih postignuća -uspjeh učenika na natjecanjima -napredak škole u podizanju postignuća -napredak učenika u učenju Bolji odnosi na relaciji nastavnik-učenik..

Naziv aktivnosti	<i>Približavanje gradske uprave i Gradskog vijeća mladima</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Grad Rovinj-Rovigno, ravnatelj, Savjet mladih Grada Rovinja-Rovigno, nastavnici, stručni suradnici, učenici.
Razredni odjel/i	Prema dogovoru.
Broj planiranih sati	Prema potrebi.
Vrijeme realizacije	Školska godina od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026.
Ciljevi i ishodi	Informiranje učenika o postojećim programima Gradske uprave i Gradskog vijeća, njihovoj važnosti za pojedinca i zajednicu općenito.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni i frontalni rad sa učenicima kroz razgovor. Prezentacija rada gradske uprave i Gradskog vijeća od strane predstavnika grada jednom godišnje. Susret s gradonačelnikom, koji će predstaviti svoj rad, te mogućnosti postavljanja pitanja, davanje prijedloga i primjedba. Organizacija tribine koje će voditi Savjet mladih. Sudjelovanje na sjednicama Gradskog vijeća.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Putem radionica, razgovora na samoj nastavi.

Naziv aktivnosti	<i>Suradnja s udrugama civilnog društva: Hrvatski Crveni križ, Caritas, Hrvatska donorska mreža</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Paola Baričević, Bernard Jurjević, predavači udruga civilnog društva
Razredni odjel/i	Razredni odjel birat će se ovisno o temi predavanja.
Broj planiranih sati	1
Vrijeme realizacije	Jedan sat tijekom nastavne godine.
Ciljevi i ishodi	Razvijanje osjećaja za potrebe drugoga, uvidjeti značaj i veličinu onoga što činimo za druge.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, fotografije, dijalog
Troškovnik	Bez troškova.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenikova samoprosudba, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje stečenog znanja. Učenik će moći primijeniti stečena znanja u općoj komunikaciji i odnosu s drugima.

Naziv aktivnosti	<i>Gostovanje profesora engleskog jezika Milana Medaka iz škole stranih jezika „Ulix“</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Matić
Razredni odjel/i	Razredni odjeli b, d, g
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za sve strane jezike, a pogotovo engleski jezik, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature na stranim jezicima. Učenici će moći primijeniti stečena znanja stranih jezika u svom budućem radu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole. (gostovanje Milana Medaka na satu engleskog jezika – pokušaj dogovora gostovanja bez troškova)
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija uradaka na nastavi stranih jezika, i na webu škole te na društvenim mrežama; izrada plakata s fotografijama, videa ili ppt prezentacije

Naziv aktivnosti	<i>Gostovanje književnika Miljenka Jergovića/Milan Rakovac</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Marija Matić
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli
Broj planiranih sati	2 sata
Vrijeme realizacije	Tijekom nastavne godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za materinji jezik i književnost na materinjem jeziku, poticanje učenika na samostalno pisanje, proširivanje i nadopunjavanje stečenog znanja jezika, samostalnu komunikaciju, čitanje literature. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svom budućem radu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, rad na tekstu, metoda čitanja, metoda pisanja, dijalog, intervju, izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	Troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prezentacija uradaka na nastavi i na webu škole te na društvenim mrežama; izrada plakata s fotografijama, videa ili ppt prezentacije

Naziv aktivnosti	<i>Muzej grada Rovinja-Rovigno</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Barbara Galant
Razredni odjel/i	1. g, 2. g
Broj planiranih sati	Ovisno o dogovoru (2-4 sata)
Vrijeme realizacije	Rujan 2025 – Svibanj 2026
Ciljevi i ishodi	Učenici će kroz suradnju s Muzejom grada Rovinja sudjelovati u kulturno-umjetničkim aktivnostima. Moći se upoznati povijest grada te muzejsku i kulturno-umjetničku djelatnost grada i regije. Kroz radionice će sudjelovati u aktualnim događanjima i ostvariti praktične uvide i primjenu grafičke struke.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Predavanje, radionice, razgovor, diskusija, grupni rad, rad u paru
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Prepoznavanje vrijednosti uključivanja u kulturno-umjetničke aktivnosti grada. Objava na web stranici škole Samoevaluacija

13.4. Sudjelovanje na natjecanjima

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz stranih jezika</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ivana Burić, Mirjana Đikić, Marija Matić
Razredni odjel/i	3. c i 4. c
Broj planiranih sati	3
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine sukladno vremeniku natjecanja.
Ciljevi i ishodi	Učenici će moći primijeniti stečeno iskustvo na strukovnim sadržajima, prenijeti stečena iskustva i znanja ostalim učenicima, aktivno sudjelovati u natjecateljskom okruženju. Razviti kompetenciju pisanog i usmenog izražavanja na stranom jeziku, kompetenciju slušanja i čitanja s razumijevanjem. Potaknuti natjecateljski duh učenika.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, izlaganje. Vrednovati testove sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči škole, na web stranici škole i tisku.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz likovne kulture LIK</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Tanja Ranić Rovis
Razredni odjel/i	1. g
Broj planiranih sati	3
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine sukladno vremeniku natjecanja AZOO-a.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika u likovno-umjetničkom području, kao i poticanje učenika na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti. Ishodi: -primijeniti, logičko i kritičko razmišljanje u stvaranju novih likovnih rješenja
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Pisanje, čitanje, slušanje, dijalog, diskusija, crtanje, istraživanje i izlaganje. Vrednovanje radova sukladno razini natjecanja i odrednicama Pravilnika o provođenju natjecanja; rezultate objaviti na oglasnoj ploči i web stranici škole i tisku; postignuća prezentirati ostalim učenicima. Sagledati i analizirati rezultate, iznaći mogućnosti i ideje za budući rad s ciljem postizanja što boljih rezultata i postignuća učenika.
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Ljestvice poretka se objavljuju na oglasnoj ploči škole, na web stranici škole i tisku.

Naziv natjecanja	<i>Međunarodne sportske igre europskih srednjih škola 2025.</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović, Sanja Cvitić Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b, 1-g,2.g, 3.g (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Ožujak ili travanj 2026. godine
Ciljevi i ishodi	Poticanje učenika na razvijanje interesa za odlazak na međunarodne igre, stvaranje natjecateljskog sportskog duha. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Grupni rad, timski rad
Troškovnik	Troškovi prijevoza i smještaja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv natjecanja	<i>Sportska natjecanja u futsalu, vaterpolu, odbojci i rukometu</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Mato Kukuruzović, Sanja Cvitić Kukuruzović
Razredni odjel/i	1.c, 2.c, 3.c, 4.c, 1.d, 2.d, 3.d, 1.b, 2.b, 3.b, 1.g, 2.g, 3.g (prema interesu učenika)
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Prema Vremeniku natjecanja.
Ciljevi i ishodi	Sudjelovanje na natjecanjima iz raznih sportova, školska, županijska i državna razina. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u odabranim natjecateljskim sportovima.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Bez predviđenog dodatnog troška.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv natjecanja	<i>Međunarodni kros Guerino Sošić</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Mato Kukuruzović, Sanja Cvitić Kukuruzović
Razredni odjel/i	Prema interesu učenika, učenici uključeni u SŠD „Eugen“.
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Ciljevi i ishodi	Učenici sudjelovanjem na krosu prihvaćaju sportski način života. Socijalizacija kroz sport, upoznavanjem ostalih sudionika natjecanja te mogućnost usporedbe vlastitih sposobnosti s ostalim učenicima pristiglih na natjecanje.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Učenici će u sudjelovati na natjecanju koje će se održati u Park šumi Zlatni rt. Svaki će mladić pretrčati stazu u dužini od 2000 metara, dok će djevojke pretrčavati dionicu od 1800 metara. Individualni rad, grupni i timski rad
Troškovnik	Svi su troškovi financirani sredstvima Sportske zajednice Grada Rovinja, osim domjenka za voditelje, suce i učenike.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se vrednovati rezultatom na natjecanju. Projekt će biti prikazan u dnevnim novinama, radio FM-u, <i>web</i> stranicama Škole, <i>Facebook</i> -u Škole te <i>web</i> stranicama Sportske zajednice Grada Rovinja.

Naziv natjecanja	<i>Lidrano 2026.</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnik hrvatskog jezika
Razredni odjel/i	Svi razredni odjeli.
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Od rujna 2025. do ožujka 2026. Početkom siječnja (školsko), siječanj (gradski Lidrano), veljača (županijski) i krajem ožujka (državni).
Ciljevi i ishodi	Razvijanje pozitivnog odnosa prema hrvatskom jeziku, poticanje učenika na jezično izražavanje i stvaranje, poticanje učenika na izražavanje vlastitih misli i osjećaja te stavova, formiranje literarnog ukusa u učenika. Učenik samostalno istražuje korpus hrvatske književnosti, razumije vrijednosti književnoumjetničkih tekstova i samostalno stvara potaknut interpretacijom književnoumjetničkih tekstova.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Poticanje učenika na stvaranje, metoda dijaloga, čitanje, pisanje, metoda rada na tekstu.
Troškovnik	Troškovi školskih natjecanja se podmiruju iz materijalnih sredstava Škole, a sudjelovanje na višim razinama podliježe pravilima oglašenim u Pravilniku o provedbi natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenička samoprosudba, prosudba mentora te svih prosudbenih povjerenstava na svim razinama. Poticati učenike na daljnje stvaranje, vrednovati ih i pohvaliti jer svojim kreacijama obogaćuju odgojno-obrazovni proces te time podižu i ugled škole koju pohađaju.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz matematike</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ana Glavačević
Razredni odjel/i	Odabrani učenici, sukladno njihovom interesu i rezultatima.
Broj planiranih sati	2
Vrijeme realizacije	Siječanj-travanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, vježbati divergentno mišljenje, vizualno poticati mišljenja, razvijati koncentraciju, strpljenje, ustrajnost i fleksibilnost, razvijati vještinu prostorne percepcije i zaključivanja, poticati socijalizaciju i suradničko rješavanje problema, te razvijati matematičku pismenost
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, suradničko učenje, rad u parovima i individualni rad.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i putni troškovi.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	<i>Međunarodno matematičko natjecanje "Klokan bez granica" - u suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ana Glavačević
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici (prema međunarodnim dogovorima svaki se učenik ima pravo natjecati bez obzira na njegov uspjeh u redovnoj nastavi).
Broj planiranih sati	3 sata
Vrijeme realizacije	ožujak 2026.
Ciljevi i ishodi	Popularizirati matematiku, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih program, te potaknuti natjecateljski duh učenika. Učenici će rješavati logičke zadatke, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija, proučavati dodatne zabavne matematičke i logičke sadržaje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Natjecanje je individualno. Učenik rješava 24 zadataka pri čemu svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Prilikom zaokruživanja točnog odgovora mora paziti na negativne bodove. Razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, individualni rad.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala i slanje ispitnih listića poštom. Kotizacija za učenike (3 eura po učeniku).
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	<i>19. Festival matematike (Ekipa za 5+)</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ana Glavačević
Razredni odjel/i	Kategoriji GIGA (učenici iz 1. i 2. razreda) Kategoriji TERA (učenici iz 3. i 4. razreda)
Broj planiranih sati	10 (ukoliko natjecanje bude u Puli)
Vrijeme realizacije	svibanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Popularizacija matematike, razvijanje pozitivnog stava prema timskom radu, pobuditi interes za širenje osnovne matematičke kulture, motivirati učenike da se bave matematikom i izvan redovitih školskih programa. Učenici će rješavati logičke zadatke, te razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, primijeniti matematička znanja u rješavanju svakodnevnih problemskih situacija, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Ekipe u svim kategorijama čine četiri natjecatelja odgovarajuće dobne skupine. U svim kategorijama ekipa može biti sastavljena od najviše dva učenika višeg razreda. Učenici rješavaju 36 zadataka pri čemu svaki zadatak ima 4 ponuđena rješenja od kojih je samo jedno točno i pritom treba paziti na negativne bodove. Službeni rezultati u kategorijama za srednje škole sadržavaju zasebne rang liste. Predavanje, razgovor, rad na tekstu, pisanje, crtanje, demonstracija, suradničko učenje, rad u ekipama.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (iznos kotizacije javlja organizator), prijevoz.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Uspjeh učenika na natjecanju i povratna informacija od strane učenika, usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju, fotografije i objava na web stranici Škole i Godišnjaku.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje iz Sudoku</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ana Glavačević, Sara Ursić Budim
Razredni odjel/i	Svi učenici prema zainteresiranosti
Broj planiranih sati	10
Vrijeme realizacije	Listopad-prosinac 2025.
Ciljevi i ishodi	Projekt Sudoku natjecanja planiran je s ciljem razvoja vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih i mogućnost izbora talentiranih natjecatelja. Učenici će rješavati logičke križaljke i primijeniti matematička znanja u rješavanju istih, razvijati će logičko zaključivanje, proučavati dodatne zabavne matematičke sadržaje.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Natjecanje je organizirano u tri razine: školsko, regionalno i državno prvenstvo. Učenici rješavaju Sudoku zadatke koji su raspoređeni u 4 cjeline: brzinac, klasika, varijacije i matematika.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike (iznos kotizacije javlja organizator), prijevoz za višu razinu natjecanja.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.

Naziv natjecanja	<i>AToM liga - ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ana Glavačević, Branka Pamić
Razredni odjel/i	Učenici: 1. g, 1. c
Broj planiranih sati	5
Vrijeme realizacije	Studeni 2025. (1. kolo) Ožujak 2026. (2. kolo)
Ciljevi i ishodi	Popularizacija prirodoslovlja i matematike, te poticanje zajedništva i timskog rada. Učenici će: -podizati razinu kreativnosti, inovativnosti samopouzdanja i odgovornosti rješavanjem zabavnih i nestandardnih zadataka iz područja matematike, fizike i kemije -prenositi stečeno iskustvo i znanje ostalim učenicima -razvijati pozitivan odnos prema radu.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Natjecanje je ekipno po 3 učenika iz iste kategorije i traje 75 minuta. Dozvoljena je upotreba kalkulatora, priloženih formula iz fizike i priloženog periodnog sustava iz kemije. Test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima četiri ponuđena odgovora (od kojih je samo jedan točan) i petu mogućnost „ne želimo odgovoriti na pitanje“, te zadaci obuhvaćaju gradivo matematike, fizike i kemije. Prilikom zaokruživanja točnog odgovora potrebno je paziti na negativne bodove.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija u iznosu od 15 € za cijelu ligu ili 7.5 € po jednom kolu za jednu ekipu AToM lige.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Procjena zainteresiranosti učenika prema broju uključenih i usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole i Godišnjaku.

Naziv natjecanja	<i>Dabar - projekt međunarodnog natjecanja iz informatike i računalnog razmišljanja</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Ana Glavačević, Sara Ursić Budim, Igor Dobrača
Razredni odjel/i	Svi učenici prema zainteresiranosti
Broj planiranih sati	2 sata (organizacija natjecanja) 4 sata (provedba natjecanja po razinama – 1 sat po generaciji)
Vrijeme realizacije	Studeni 2025.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: - širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu Ishodi: -primijeniti računalno, logičko i kritičko razmišljanje u stvaranju novih vrijednosti Poticanje razvoja računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija. Aktivnosti: - prijava učenika u online kolegij za provedbu natjecanja - rješavanje prošlogodišnjih zadataka - evaluacija natjecanja - podjela diploma Dabar je osmišljen kako bi se učenicima omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza 15 izazovnih zadataka koji se rješavaju u 45 minuta, a osmišljeni su od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Troškovnik	Troškovi printanja diploma za sve sudionike natjecanja
Način vrednovanja i korištenja	Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika

rezultata	prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih učenika. Usporedba rezultata naših učenika s ostalim učenicima koji će sudjelovati na tom natjecanju. Uspjeh učenika na natjecanju. Objava na web stranici Škole, Godišnjaku i Facebook-u.
------------------	--

Naziv natjecanja	<i>Školsko/međužupanijsko/državno natjecanje WORLDSKILLS CROATIA 2026. u hotelijerskim disciplinama</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Cinzia Banko, Nela Medakov, profesori engleskog jezika, Ivanka Kresina, Tihomir Horvat, Silvia Cah i Matej Skert
Razredni odjel/i	Za školsko natjecanje učenici 4. c razreda (svaki se učenik ima pravo natjecati); za međužupanijsko natjecanje 2 učenika 4.c razreda; za državno natjecanje ovisno o plasmanu.
Broj planiranih sati	Prema potrebi - ovisno o plasmanu.
Vrijeme realizacije	Siječanj - travanj 2026.
Ciljevi i ishodi	Razvijati timski rad i potaknuti pozitivni natjecateljski duh kod učenika; razvijati interes i sklonost učenika za hotelijersko-turističku struku; motivirati učenike za nastavak obrazovanja i promicanje svih aktivnosti na popularizaciji zanimanja u turizmu; promovirati hotelijersko-turističku djelatnost;
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Rješavanje simuliranih zadataka na recepciji hotela/putničkoj agenciji (dijalog); izrada i izlaganje PowerPoint prezentacije; poslovno dopisivanje (korespondencija) s gostima; ispunjavanje radne dokumentacije (recepcija, putnička agencija).
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja radnog materijala. Kotizacija za učenike i mentore (kotizaciju javlja organizator), prijevoz, smještaj.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Fotografije, objava na web stranici Škole i Facebooku; ljestvica poretka se objavljuje na oglasnoj ploči Škole.

Naziv natjecanja	<i>Natjecanje učenika i nastavnika "Slatka Istra"- Vižinada</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici-mentori te učenici ugostiteljskog aktiva škole.
Razredni odjel/i	2. d, 3. d
Broj planiranih sati	24
Vrijeme realizacije	2026.
Ciljevi i ishodi	Pripremiti tradicionalne Istarske slastice Potaknuti učenike da pripremaju i izlažu deserte. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme slastica. Suradnja s učenika sa drugim natjecateljima. Biti što bolji u svojoj disciplini. Postići sa učenicima što bolje rezultate. Učenici će se družiti, diskutirati svoje i druge radove sa drugim natjecateljima.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktični rad, razgovor i diskusija, natjecanje. Priprema zadanih slastica na temu Slatka Istra.. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadane, slastice.
Troškovnik	Troškovi prijevoza. Troškovi pripreme namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv natjecanja	12. internacionalni kongres slastičarstva, sladoledarstva i konditorstva – NATJECANJE INTERSLAST 2025.
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Silvia Cah i Sandra Živolić
Razredni odjel/i	2.d i 3.d
Broj planiranih sati	24
Vrijeme realizacije	Listopad 2025.
Ciljevi i ishodi	Osposobiti mlade stručne ljude za pripremu i izvođenje slastica za natjecanje Interslast 2024.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje. Učenici će pokazati svoje vještine i znanja u pripremi zadanih slastica.
Troškovnik	Materijal za pripremu slastice. Prijevoz i smještaj u Tuheljskim toplicama.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici će se natjecati sa drugim učenicima.

Naziv natjecanja	<i>Sommelier cup, Pula</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ivanka Kresina
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici završnih razreda
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	01. listopada 2025.
Ciljevi i ishodi	Natjecanje učenika ugostiteljsko -turističkih škola vezano za sommeliere i pripremu spritzeva.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Natjecanje se odvija kroz 7 praktičnih modula vezano za sommeliere i pripremu spritzeva.
Troškovnik	Prijevoz Rovinj-Pula-Rovinj, smještaj po potrebi. I kotizacija 25 eura po učeniku
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine Učenici će se natjecati s učenicima drugih škola iz Republike Hrvatske. Postignuti rezultati na natjecanju.

Naziv natjecanja	<i>Badel barmen junior cup</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Ticijana Ikica Piutti
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici završnih razreda
Broj planiranih sati	12
Vrijeme realizacije	Veljača - Ožujak 2026.
Ciljevi i ishodi	Natjecanje učenika ugostiteljsko -turističkih škola u pripremi barskih mješavina
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Radionice, prezentacije stručni skup za nastavnike i natjecanje učenika s ciljem razmjene iskustava, upoznavanjem vrhunskih stručnjaka iz područja barskog poslovanja, upoznavanje pića, začina, voća i barske opreme
Troškovnik	Trošak vježbi, odlaska i dolaska iz Zagreba
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine

Naziv natjecanja	<i>Aronia cup</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Aktiv ugostitelja
Razredni odjel/i	Zainteresirani učenici završnih razreda
Broj planiranih sati	-
Vrijeme realizacije	Listopad 2025. godine
Ciljevi i ishodi	Natjecanje učenika ugostiteljsko -turističkih škola u pripremi barskih mješavina. Pripremiti jela, slastica i pića po zadanim temama i modulima. Potaknuti učenike da pripremaju i izlažu moderna jela, slastice, pića. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme jela, slastica i pića, barskih mješavina. Suradnja s učenicima iz drugih škola Republike Hrvatske. Biti što bolji u svojoj disciplini.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje. Priprema zadanih jela, slastica, pića po modulima, normativima i zahtjevima moderne kuhinje. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadana jela, slastice i posluživanja pića i barskih mješavina.
Troškovnik	Troškovi pripreme namirnica.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv natjecanja	<i>Školsko, županijsko, državno natjecanje učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia 2026.</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Nastavnici-mentori ugostiteljskog aktiva škole.
Razredni odjel/i	2.d, 3.d, 3.c, 4.c
Broj planiranih sati	8
Vrijeme realizacije	Siječanj, veljača, ožujak 2026.
Ciljevi i ishodi	Pripremiti jela, slastica i pića po zadanim temama i modulima. Potaknuti učenike da pripremaju i izlažu moderna jela, slastice, pića. Učenici će naučiti koristiti zadane normative kod pripreme jela, slastica i pića, barskih mješavina. Suradnja s učenicima iz drugih škola Republike Hrvatske. Biti što bolji u svojoj disciplini. Postići sa učenicima što bolje rezultate i ići na Županijsko natjecanje. Učenici će sudjelovati na pripremi za međuzupanijsko natjecanje WorldSkills Croatia 2020. Učenici će se družiti, diskutirati svoje i druge radove sa drugim učenicima iz škole.
Način realizacije (<i>metode i oblici rada, aktivnosti</i>)	Praktični rad, rad u paru, razgovor i diskusija, natjecanje. Priprema zadanih jela, slastica, pića po modulima, normativima i zahtjevima moderne kuhinje. Prezentacija, rasprava oko ideja za zadana jela, slastice i posluživanja pića i barskih mješavina.
Troškovnik	Troškovi organizacije natjecanja i prijevoza.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Impresije i fotografije učenika objaviti na web stranici škole. Učenici će pokazati i primijeniti svoje stečene i naučene vještine.

Naziv natjecanja	<i>Školsko, županijsko i državno natjecanje iz Informatike</i>
Nositelji aktivnosti (<i>nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i</i>)	Sara Ursić Budim, Igor Dobrača
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici Škole
Broj planiranih sati	2 sata (organizacija natjecanja) 4 sata (provedba natjecanja po razinama – 1 sat po generaciji)
Vrijeme realizacije	Rujan – lipanj 2025./2026.
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: - afirmacija darovitih učenika - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika osnovnih i srednjih škola Ishodi: - učenici imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, rad na tekstu, predavanje, razgovor, pisanje, crtanje, demonstracija. Aktivnosti: - prijava učenika za provedbu natjecanja - rješavanje prošlogodišnjih zadataka - evaluacija natjecanja - podjela diploma
Troškovnik	Troškovi printanja diploma za sve sudionike natjecanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih učenika. Fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranicama Škole, društvenim stranicama Škole te u Godišnjaku.

Naziv natjecanja	<i>Turnir u eSportu pod nazivom School Gaming League (u suradnji sa SŠ Zvane Črnje)</i>
Nositelji aktivnosti (nastavnik voditelj/i i nastavnik pratitelj/i)	Sara Ursić Budim, Igor Dobrača
Razredni odjel/i	Svi zainteresirani učenici Škole
Broj planiranih sati	10 sati
Vrijeme realizacije	Rujan – lipanj
Ciljevi i ishodi	Ciljevi: - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika - međusobno natjecanje učenika - stjecanje novih znanja i vještina kod učenika srednjih škola Ishodi: - razvijati organizacijske, komunikacijske, digitalne i prezentacijske vještine
Način realizacije (metode i oblici rada, aktivnosti)	Frontalni oblik nastave, rad u skupinama, individualni rad, Aktivnosti: - prijava učenika za provedbu natjecanja - evaluacija natjecanja
Troškovnik	Troškovi prijevoza u slučaju plasiranja na sljedeći krug turnira.
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Evaluacija provedbe i organizacije natjecanja, procjena zainteresiranosti i uspješnosti naših učenika prema broju uključenih provest će se putem online upitnika te analizom uspješnosti nagrađenih učenika. Fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranicama Škole, društvenim stranicama Škole te u Godišnjaku.